

СЕКЦИЯ 4. ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 12345

DOI: 10.47813/rosnio.2022.3.226-233 EDN: [XZYOME](#)



Отрицание подростком здорового образа жизни как проекция конфликта в семье

Д.М. Зонина

Дальневосточный филиал Российского государственного университета правосудия, Восточное шоссе, 49, Хабаровск, Россия

*E-mail: z21nina@yandex.ru

Аннотация. В работе проанализированы особенности взаимоотношений между родителями и детьми, основные виды конфликтов, при которых проецируется отрицание подростком здорового образа жизни; отображены результаты проведённого социологического опроса; исследуется правовая основа профилактики употребления подростками психоактивных веществ и административная ответственность за вовлечение подростков в противоправные действия, отрицающие здоровый образ жизни.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, подростки, конфликты в семье, психоактивные вещества

Denial of a healthy lifestyle by a teenager as a projection of conflict in the family

D.M. Zonina

Far Eastern Branch of the Russian State University of Justice, 49 Eastern Highway, Khabarovsk, 680014, Russia

*E-mail: z21nina@yandex.ru

Abstract. The paper analyzes the features of the relationship between parents and children, the main types of conflicts in which teenagers deny a healthy lifestyle; the results of a sociological survey are displayed; the legal basis for preventing the use of psychoactive substances by teenagers and administrative responsibility for involving teenagers in illegal actions, denying a healthy lifestyle.

Keywords: healthy lifestyle, teenagers, family conflicts, psychoactive substances

1. Введение

В молодёжной среде широко распространены такие явления как курение, наркомания, алкоголизм, всё то, что противоположно здоровому образу жизни. Как правило, в подростковый период люди начинают употреблять психоактивные вещества. Фактором употребления таких веществ являются взаимоотношения в семье, образ жизни подростка и его друзей.

Для того чтобы у ребенка сложилось правопослушное нравственное поведение, соответствующее ценностным ориентациям, большое значение имеет то, какие взаимоотношения между родителями ребенок наблюдает и как родители воспитывают и взаимодействуют со своим ребёнком.

2. Цель работы

Исследовать проблему отрицания подростком здорового образа жизни как проекции конфликтной ситуации в семье

3. Конфликтные ситуации в семье как причины формирования у подростков отрицания здорового образа жизни

Во время любой конфликтной ситуации подростки соответствующе реагируют на определенный тип поведения родителей. В подростковый период дети очень часто преувеличивают в силу физиологических изменений внутри организма, так, любое слово, сказанное родителем, может стать «катализатором» к конфликту.

Существует несколько видов реакций ребенка на конфликтные действия родителей: реакция оппозиции (демонстративные действия негативного характера); реакция отказа (неподчинение требованиям родителей); реакция изоляции (стремление избежать нежелательных контактов с родителями, сокрытие информации и действий). Могут быть и иные ситуации, когда родители неадекватно реагируют на сказанные ребенком слова.

При возникновении конфликтов поведение родителей и детей различно. Существуют следующие типы конфликтов подростков с родителями:

- 1) конфликт неустойчивости родительского отношения [6].

Этот вид конфликта между детьми и родителями характеризуется тем, что последние постоянно меняют критерии оценки ребенка. Например, есть какая-либо установка или, так называемая, «планка», которой ребенок, по мнению родителей,

должен соответствовать, и ребенок, достигая этого «уровня соответствия запросам родителей», не получает должной похвалы – родители начинают требовать ещё больше, и достигнутый уровень уже будет оцениваться не как положительный, а как отрицательный. Ребёнок, не получая должной похвалы, теряет в себе силы, волю, уверенность в своих действиях. Эти противоречивые чувства в нём копятся и завершаются конфликтом.

2) конфликт сверхзаботы [6].

Причиной появления такого типа конфликта является то, что родители или ожидают от своего ребёнка того, чего он не может сделать, например, нет у подростка предрасположенности или ему вообще неинтересно заниматься тем, чего желают родители, или бывают ситуации, когда родители чрезмерно пытаются опекать детей и направлять по жизни. Несомненно, в случае неопределенности у подростка, родители должны помочь с поиском цели в жизни своего ребенка, но многие родители этим чрезмерно увлекаются и пытаются отгородить подростка от всех проблем, которые могут возникнуть на пути у него. Однако стоит помнить, что подростки, молодежь - это вполне самостоятельные личности, и каждый должен иметь опыт совершения собственных ошибок и извлечения из этого «уроков жизни», а опека родителей лишит ребёнка возможности научиться самостоятельно мыслить и действовать в соответствии со своими мотивами, общими ценностями и т. д. Так как в пубертатный период происходит перестройка организма у человека, то для подростков в этот период свойственны впечатлительность и яркие реакции на происходящее вокруг, соответственно, происходит конфликт.

3) конфликт неуважения прав на самостоятельность [6].

Данный тип конфликта несколько похож с предыдущим, но разница состоит в том, что здесь родители «не дают сделать и шагу» своему ребёнку – пытаются контролировать его везде и всюду, научить «как правильно жить» со своей точки зрения. Однако стоит помнить, что у каждого человека своя жизнь, и право быть в каких-то решениях самостоятельным необходимо для подростка, чтобы чувствовать, что он «стоит чего-то в этой жизни».

4) конфликт отцовского авторитета [6].

Такой тип конфликта характеризуется тем, что родители, в случае конфликта, пытаются подавить волю и мнение подростка своим авторитетом. Более того, ребенок

может стать «разменной монетой» между родителями, когда каждый будет пытаться перетянуть подростка на свою сторону в конфликте, а если тот откажется принимать какую-либо сторону, то манипуляция родителей перейдет на новый уровень – будут угрозы каких-либо ограничений, возникнет конфликт, где будут высказаны все недостатки подростка, что вызовет чувство вины у последнего, и он, под влиянием, может принять сторону манипулирующего родителя.

Особое внимание стоит уделить тому, что именно в такие моменты дети пытаются найти неконструктивные выходы из конфликтной ситуации. Подростки не могут понять проблем и осознать противоречивость межличностных отношений. Соответственно, часто в ссорах родители привлекают ребенка каждый на свою сторону, поощряя или наказывая его за поведение, что будет якобы доказывать правоту противоположных сторон, и, таким образом, родители стремятся либо повысить собственную значимость в семье, предъявляя чрезмерные требования к подростку, либо спроецировать свои проблемы на ребенка. Это не дает подростку возможности полноценно оценить собственное поведение и взаимоотношения с окружающими людьми, мешает ему быть самим собой, индивидуальностью, приводит к возникновению внутриличностных конфликтов, эмоциональной неустойчивости, замкнутости [7]. На этом этапе происходит самое важное – подростки теряют ощущение взаимного доверия, которое является одним из важнейших факторов защиты от девиантного поведения.

4. Профилактика правонарушений, связанных с употреблением психоактивных веществ несовершеннолетними

Конституция Российской Федерации [1], Федеральный закон от 24.06.1999 г. (ред. от 24.04.2020) № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [4] и другие нормативные правовые акты регламентируют вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Для предотвращения совершения правонарушений, связанных с употреблением психоактивных веществ несовершеннолетними, необходимо переломить сложившуюся ситуацию в сфере пресечения пропаганды и рекламы психоактивных веществ в молодежной среде.

В соответствии с ч. 1 ст. 46 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О наркотических средствах и психотропных веществах» пропаганда наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально

опасных психоактивных веществ, культивирования наркосодержащих растений, осуществляемая юридическими или физическими лицами и направленная на распространение сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, местах их приобретения, способах и местах культивирования наркосодержащих растений, а также производство и распространение книжной продукции, продукции средств массовой информации, распространение указанных сведений посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей или совершение иных действий в этих целях запрещаются [3].

Административная ответственность за пропаганду наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ предусмотрена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 26.03.2022) (далее – КоАП РФ) ст. 6.13.

В соответствии с ч. 1. ст. 6.13 КоАП РФ пропаганда либо незаконная реклама наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления; на должностных лиц - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей [2]. Важно отметить процесс выявления и пресечения пропаганды психоактивных веществ в российском обществе в целом и молодежи в частности, и проведение профилактических мероприятий, направленных поиск и установление гуманного подхода и решению вопросов предупреждения и пресечения правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Социологическое исследование проблемы отрицания подростком здорового образа жизни как проекции конфликтной ситуации в семье

Первичная социализация ребенка проходит в семье, а это, в свою очередь, значит, что именно семья всегда находится «под ударом» социальных и экономических проблем общества. Следовательно, это влияет на взаимоотношения внутри семьи в качестве внешнего фактора формирования поведения членов семьи, отклоняющегося от норм здорового образа жизни.

В ходе исследования было выявлено, что для 50% из 60 опрошенных отношения между родителями не являются положительным примером. А также 25 % считают, что родители для них не авторитет, соответственно и рассказы о том, что происходит в жизни подростка у 27 %, отсутствуют. Более того, аналогично у 27% плохие отношения между родителями. Таким образом, можно сделать вывод о том, что отношения между родителями непосредственно влияют на мировоззрение ребенка, в частности, подростка и это становится причиной отдаления поколений и возникновения недосказанности и недопонимания в семье, что приводит к ссорам. На вопрос о том, что чаще всего становится причиной ссоры между родителями и респондентами, около 72, 5% опрошиваемых ответили, что именно недопонимание и отказ от чужого мнения как следствие разницы в возрасте - наиболее частая причина ссоры. Также в ходе исследования было выяснено, что у каждого 2-го недовольство родителей в сторону подростка выражается повышенным тоном (криком и руганью).

Однако, несмотря на предыдущие показатели, только 11,7% считают, что их ограничивают родители, у остальных 88,3% эти ограничения отсутствуют. Несмотря на это, 63,4% относятся отрицательно к любым психоактивным веществам, 25 % - абсолютно нейтрально; 11,6% употребляют алкоголь или курят. И, как показало исследование, 1,7% употребляют часто, 18,3 % - время от времени, 41,7 % - очень редко.

Большое влияние на подростков оказывают их сверстники, таким образом 30% опрошенных выбрали «Курение среди друзей» как фактор употребления или пробы никотина, далее 25% - «употребление алкоголя среди друзей» как фактор употребления алкоголя. Оставшиеся 25% назвали фактором употребления психоактивных веществ состояние семейной атмосферы. Было выявлено, что у одного опрошиваемого в семье присутствует насилие, у трех – жестокость воспитания, у шести – родительский надзор, злоупотребление алкоголем в семье присутствует у одного респондента и у четырех -

курят в семье. Соответственно, можно сделать вывод о том, что проекция семейной атмосферы и ее конфликтности напрямую оказывает влияние на подростка и его отношение к здоровому образу жизни.

Среди опрошенных были и те, кто не употребляет какие-либо психоактивные вещества. Эти респонденты, как показало исследование, имеют минимизированное межличностное противоречие с родителями, или оно и вовсе отсутствует. Для 51% опрошенных именно атмосфера в семье стала причиной неупотребления психоактивных веществ. 38,3% считают, что таким фактором стало занятие спортом. То есть здесь мы снова можем проследить связь между атмосферой в семье и ее проекции на здоровый образ жизни. А именно, эта связь причинно-следственная, то есть, если в семье неконфликтная ситуация – у ребенка нормальное осознание жизни, и свои реакции на стрессовые моменты он «гасит» не психоактивными веществами, а совершенствует себя и поддерживает здоровый образ жизни – не отрицает его.

Таким образом, стоит сделать вывод о том, что для ребёнка отношения между родителями являются примером взаимодействия с другими людьми, эти формы поведения сохраняются у него как в подростковом возрасте, так и в зрелые годы, а потому именно конфликты в семье являются причиной формирования у подростка деструктивного понимания здорового образа жизни, так как действие неблагоприятных социальных процессов по отношению к несовершеннолетним, обладает своей спецификой, которая связана в первую очередь с взаимоотношением в семье, возрастными психологическими особенностями, незрелостью личности, повышенной уязвимостью подростков перед влиянием окружающего мира, и, как следствие несовершеннолетние не осознают сложившиеся обстоятельства объективно и правомерно в процессе пребывания под влиянием психоактивных веществ, несовершеннолетние испытывают иллюзию «всесильности», чрезвычайной «уверенности» и «всемогущества» [5].

6. Выводы

Последствием проекции конфликтной ситуации в семье является то, что подростки отрицают здоровый образ жизни и теряют со временем те частично заложенные семьей как социальным институтом ценностные ориентации. Важную значимость для подростков в таких ситуациях принимает «образ сверстников», оказывающих негативное влияние. Поэтому родители, в рамках педагогической

состоятельности воспитания ребёнка, должны проводить профилактические беседы с подростками в отношении употребления психоактивных веществ, поощрять дружбу с подростками, не употребляющими психоактивные вещества, и прежде всего, поддерживать доверительные отношения с ребенком.

Список литературы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). www.consultant.ru, 06.03.2022.
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 16.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1(ч.1). – С. 1.
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – С. 900.
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №26. – С. 3177.
5. Махина, С. Н. Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, посягающие на общественный порядок в сфере реализации антиалкогольного законодательства / С. Н. Махина, А. В. Карагодин, Ж. П. Дорофеева // Научный портал МВД России. – 2021. – № 2(54). – С. 109-115.
6. Курбатова, А. С. Сохранение традиционных семейных ценностей как социально-педагогическая проблема / А. С. Курбатова, А. Г. Чурина // Вестник Мининского университета. – 2014. – №1. – С. 1-7.
7. Данилина, О. А. Последствия супружеских конфликтов для семьи, супругов и общества в целом / О. А. Данилина // Наука и Образование Сегодня. – 2017. – № 8(19). – С. 71-73.