

УДК 159.9.072

EDN [TZHUAJ](#)



Личностные ресурсы психологической адаптации военнослужащих по призыву с разным сроком службы

О.А. Любичкая*, А.А. Литвиненко

Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Хабаровск,
Россия

*E-mail: lyubitskaya07@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается верификация авторской модели психологической адаптации военнослужащих по призыву с учётом срока службы. Представлены результаты сравнительного анализа личностных ресурсов солдат с разной продолжительностью выполнения воинского долга. Сделан вывод, что солдаты с длительным сроком службы, в отличие от новобранцев, более активно задействуют личностные ресурсы (копинг-стратегии и индивидуально-типологические особенности личности) для поддержания конструктивной включенности в служебную деятельность.

Ключевые слова: психологическая адаптация, личностные ресурсы, военнослужащие по призыву.

Personal resources of the psychological adaptation of military conscripts with different the time of service in the army

O.A Lubitskaya*, Litvinenko A.A.

Far Eastern State Transport University, Khabarovsk, Russia

*E-mail: lyubitskaya07@mail.ru

Abstract. In paper considered the results of verification of author's model of the psychological adaptation of military conscripts considering the time of service in the army. Results of a comparative analysis of the personal resources of military conscripts with different duration of military duty have been represented. Soldiers with a long service in the army, unlike recruits, use personal resources more actively (coping strategies and individual typological personality traits) to maintain constructive involvement in service activities has been concluded.

Keywords: psychological adaptation, personal resource, military conscripts.

1. Введение

Актуальность заявленной проблемы определяется важностью обеспечения оптимальной психологической адаптации военнослужащих по призыву к армейской среде. Успешность психологической адаптации зависит от представленности у солдат личностных ресурсов, которые позволяют поддерживать конструктивную включённость в служебную деятельность на протяжении всего срока службы.

В научном исследовании проверялась истинность следующей гипотезы: в условиях службы по призыву постепенно происходит актуализация личностных ресурсов: солдаты с длительным сроком службы, в отличие от новобранцев, более активно задействуют личностные ресурсы (копинг-стратегии и индивидуально-типологические особенности личности) для поддержания конструктивной включённости в служебную деятельность.

Теоретические основы изучения личностных ресурсов психологической адаптации военнослужащих по призыву

Резюмируя результаты теоретического анализа личностных ресурсов психологической адаптации призывников, нами сформулированы следующие концептуальные положения.

1. Психологическая адаптация – это полифункциональное явление, характеризующее наиболее оптимальное приспособление психики субъекта к определённым условиям среды и жизнедеятельности [1].
2. Личностные ресурсы – это адаптивные индивидуально-психологические особенности, мобилизация которых обеспечивает выполнение деятельности на высоком уровне и способствует поддержанию психологического благополучия [2].
3. Наиболее значимыми личностными ресурсами, обеспечивающими успешную психологическую адаптацию солдат срочной службы, являются копинг-стратегии и индивидуально-типологические особенности личности.
4. Индивидуально-типологические особенности, выступая в роли личностных ресурсов солдат-срочников, позволяют минимизировать возникновение реакций дезадаптации, нарушения поведения и социализации [3].
5. Психологическое содержание копинг-стратегий раскрывает механизмы адаптации военнослужащего по призыву к требованиям армейской среды, купируя её стрессовое воздействие [4].

6. Военно-служебная деятельность отличается повышенной морально-психологической и физической нагрузкой, вследствие чего вопрос формирования психологической адаптации через актуализацию личностных ресурсов, является важной для психологической науки и практики проблемой [5].

В связи с вышеизложенным значимой прикладной проблемой является выявление характера влияния личностных ресурсов на психологическую адаптацию военнослужащих по призыву с учётом срока службы.

2. Цель и задачи эмпирического исследования

Цель исследования: выявить влияние личностных ресурсов на психологическую адаптацию военнослужащих по призыву с учётом срока службы.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

- верифицировать модель психологической адаптации военнослужащих по призыву и выявить различия в психологическом содержании её компонентов с учётом срока службы;
- провести сравнительный анализ выраженности личностных ресурсов военнослужащих по призыву с разными сроками службы;
- проанализировать характер взаимосвязи между личностными ресурсами и показателями психологической адаптации военнослужащих по призыву с учётом срока службы.

В качестве субъектов эмпирического исследования привлечено 54 военнослужащих по призыву в возрасте от 18 до 22 лет. Выборка бала разделена на две группы с учётом продолжительности службы: 1) срок службы – 3 месяца (27 чел.); 2) срок службы – более 6 месяцев (27 чел.).

План и методы эмпирического исследования

Эмпирическое исследование включало 3 этапа.

В рамках 1-го этапа проводилась верификация модели психологической адаптации военнослужащих по призыву и выявление различий в психологическом содержании её компонентов с учётом срока службы. Объект исследования рассматривается нами, как интегральное образование, объединяющее психофизиологический, мотивационно-смысловой, деятельностно-поведенческий и социально-коммуникативный компоненты. В

таблице 1 представлена схема исследовательского анализа структурных компонентов психологической адаптации военнослужащих по призыву.

Таблица 1. Схема изучения структурных компонентов психологической адаптации военнослужащих по призыву.

Компонент	Показатели	Психодиагностический инструментарий
Психофизиологический	Отсутствие признаков дезадаптационных нарушений (астенических и психотических реакций и состояний)	Опросник «Дезадаптационные нарушения (ДАН)» (Шкалы 2-го уровня Многоуровневого личностного опросника (МЛО) «Адаптивность» А.Г. Маклакова, С.В. Чермянина)
Мотивационно-смысловой	Положительное субъективное значение военно-служебной деятельности	Авторский опросник «Мотивы военно-служебной деятельности»
Деятельностно-поведенческий	Нервно-психическая устойчивость, развитая поведенческой регуляции, адекватная самооценка, адекватное восприятие действительности, оптимальная работоспособность	Шкалы 3-го и 4-го уровня: «Поведенческая регуляция», «Личностный адаптационный потенциал» МЛО «Адаптивность» А.Г. Маклакова, С.В. Чермянина Шкалы: «Адаптация», «Интернальность», «Самоприятие», «Эмоциональный комфорт» опросника «Социально психологическая адаптивность (СПА)» А.К. Осницкого
Социально-коммуникативный	Приспособление к новой социальной среде, включение в систему межличностных связей и отношений, освоение новых социальных ролей и групповых норм поведения	Шкалы 3-го уровня: «Коммуникативный потенциал», «Моральная нормативность» МЛО «Адаптивность» А.Г. Маклакова, С.В. Чермянина Шкалы: «Приятие других» и «Стремление к доминированию» опросника СПА А.К. Осницкого

В рамках 2-го этапа эмпирического исследования приводился сравнительный анализ выраженности личностных ресурсов военнослужащих по призыву с разным сроком службы с использованием U-критерия Манна-Уитни. В качестве психодиагностического инструментария задействованы Шкалы 1-го уровня МЛО «Адаптивность» А.Г. Маклакова, С.В. Чермянина и опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса и С. Фолкмана (таблица 2).

Таблица 2. Схема изучения личностных ресурсов психологической адаптации военнослужащих по призыву.

Личностные ресурсы психологической адаптации	Показатели	Психодиагностический инструментарий
	Индивидуально-типологические особенности личности	Шкалы 1-го уровня МЛЮ «Адаптивность» А.Г. Маклакова, С.В. Чермянина
	Конструктивные копинг-стратегии, купирующие стрессовое воздействие	Опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса и С. Фолкмана

На 3-м этапе эмпирического исследования проводилась качественная интерпретация характера взаимосвязи между личностными ресурсами и показателями психологической адаптации военнослужащих по призыву с учётом срока службы с задействованием r -коэффициента Спирмена.

Полученные эмпирические результаты

По результатам верификации модели психологической адаптации военнослужащих по призыву представим качественную интерпретацию различий в психологическом содержании её компонентов с учётом срока службы.

Сравнительный анализ показателей психофизиологического компонента с использованием опросника «Деадаптационные нарушения» позволяет сделать следующие выводы.

1. По показателям деадаптационных нарушений не было зафиксировано статистически достоверных различий между военнослужащими с разным сроком службы (U-критерий Манна-Уитни).
2. Статистические значения интегрального критерия деадаптационных нарушений и показателя психотических реакций и состояний находятся в пределах коридора нормы.
3. В качестве индикаторов психологической деадаптивности солдат двух сравниваемых групп необходимо обозначить средний уровень выраженности астенических реакций и состояний с тенденцией к высокому.

По результатам сравнительного анализа показателей мотивационно-смыслового компонента с использованием авторского опросника «Мотивы военно-служебной деятельности» зафиксируем следующие выводы (критерий ϕ^* -угловое преобразование Фишера).

1. Новобранцы, в отличие от солдат с длительным сроком службы, в большей степени уверены в том, что при распределении обязанностей между срочниками должна учитываться продолжительность пребывания в армии ($p \leq 0,05$).
2. Для военнослужащих с более продолжительным сроком выполнения воинского долга, в отличие от новобранцев, более характерно чувствовать сильную усталость ($p \leq 0,05$).
3. Новобранцы в большей степени разделяют позицию, что воинскую службу должен пройти каждый мужчина, если ему нужен военный билет ($p \leq 0,01$). Солдаты с более длительным сроком службы в большей мере склоняются к точке зрения, что служба в армии – право выбора каждого мужчины ($p \leq 0,05$).

Удовлетворённость военной службой в целом и такими её составляющими, как: имидж и престиж профессии военного, тяжесть труда, условия проведения физической, строевой, огневой подготовки, напряженность труда, регламент служебного времени, возможности занятия физической культурой и спортом, справедливость системы наказаний, отношения с сослуживцами и руководителями, социально-психологический климат в служебном коллективе, состояние воинской дисциплины солдаты-срочники двух групп оценили выше среднего уровня. Данный эмпирический факт можно объяснить желанием дать социально одобряемый ответ. При этом статистически достоверно установлено, что военнослужащие с длительным сроком службы, в отличие от новобранцев, в большей степени удовлетворены регламентом служебного времени ($p \leq 0,05$).

По итогам сравнительного анализа показателей деятельностно-поведенческого компонента психологической адаптации военнослужащих по призыву представим обобщения.

1. Статистически достоверных различий по показателям данного компонента между военнослужащими с разным сроком службы не зафиксировано (U-критерий Манна-Уитни).
2. В качестве индикаторов психологической дезадаптивности солдат двух сроков службы необходимо обозначить: низкую эмоциональную устойчивость, предрасположенность к конфликтности и агрессивности, склонность к самообвинению в ситуациях повышенных требований.
3. Конструктивными показателями психологической адаптации респондентов двух групп выступают: способность приспосабливаться к некоторым требованиям

среды с учётом собственных потребностей и мотивов, способность брать на себя ответственность.

Сравнительный анализ показателей социально-коммуникативного компонента позволяет нам сделать следующие выводы.

1. Статистически достоверно установлено по U-критерию Манна-Уитни, что для новобранцев характерен более высокий уровень дружелюбности к людям и к миру, а также ожидание положительного отношения к себе ($p \leq 0,05$).
2. В качестве индикаторов психологической дезадаптивности солдат двух групп можно выделить: прямолинейность в межличностных отношениях, провоцирующую конфликты, в ряде ситуаций пренебрежение правилами с элементами недисциплинированности и необязательности.
3. Конструктивными показателями психологической адаптации являются: потребность в общении и выстраивании совместной деятельности с сослуживцами.

По результатам сравнительного анализа индивидуально-типологических особенностей солдат двух сроков службы по Шкале 1-го уровня МЛЮ «Адаптивность» выявлены статистически достоверные различия:

- у новобранцев более выражена тенденция к повышенной агрессивности, межличностной конфликтности, частой перемене настроения, склонность к аффектам, особенно в ситуациях ущемления чувства собственного достоинства ($p \leq 0,05$).
- новобранцы также проявляют большую предрасположенность к ограничению социальных контактов, ориентированы на общение в узком кругу хорошо проверенных друзей ($p \leq 0,05$).
- для солдат с длительным сроком службы характерна более выраженная способность тонко чувствовать нюансы межличностных отношений ($p \leq 0,05$).

По результатам сравнительного анализа копинг-стратегий как личностных ресурсов с использованием опросника «Способы совладающего поведения» зафиксировано статистически достоверное различие: для новобранцев в большей степени характерно преодолевать негативные проблемные переживания за счёт целенаправленного подавления и сдерживания эмоций, высокого самоконтроля поведения ($p \leq 0,05$).

В рамках 3-го этапа эмпирического исследования на основании сравнительного анализа корреляционных плеяд установлено, что солдаты с длительным сроком пребывания в армии, в отличие от новобранцев, более активно задействуют такие личностные

ресурсы, как: копинг-стратегии и индивидуально-типологические особенности личности для поддержания конструктивной включенности в служебную деятельность. Следовательно, выдвинутая нами гипотеза нашла своё подтверждение в результатах эмпирического исследования.

3. Заключение

Акцентируем внимание на практической значимости грамотной работы психологических служб армии, обеспечивающих повышение психологической адаптации военнослужащих по призыву за счёт актуализации их личностных ресурсов. На наш взгляд, повышению психологической адаптации военнослужащих по призыву будет способствовать комплексный подход, включающий два направления: 1) психопрофилактика (проведение социально-психологических тренингов), 2) индивидуальная и групповая психокоррекция.

Список литературы

1. Дикая Л.Г. Адаптация: методологические основания и основные направления исследований / Л.Г. Дикая // Психология адаптации и социальная среда: современные подходы, проблемы, перспективы: коллективная монография. – Москва: Институт психологии РАН, 2007. – 17-42 с.
2. Иванова Т.Ю. Современные проблемы изучения личностных ресурсов в профессиональной деятельности / Т.Ю. Иванова, Д.А. Леонтьев, Е.Н. Осин, Е.И. Рассказова, Н.В. Кошелева // Организационная психология. – 2018. – Т. 8. – № 1. – С. 85-121.
3. Кислицына А.С. Особенности личностного адаптационного потенциала военнослужащих по призыву: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии / А.С. Кислицына. – Казань, 2010. – 24 с.
4. Литвиненко А.А. Копинг-стратегии как личностный ресурс психологической адаптации военнослужащих по призыву / А.А. Литвиненко // Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке. – 2022. – Т. 2. – С. 158-161.
5. Караяни А.Г. Прикладная военная психология / А.Г. Караяни, И.В. Сыромятников. – СПб.: Питер, 2006. – 480 с.