



## Возможности и перспектива высшего образования

**В.С. Сухорукова<sup>1\*</sup>**

**Научный руководитель – С.Ю. Лаврентьев<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Студентка 1 курса магистратуры Марийского Государственного университета, ул. Кремлевская, 44, г.Йошкар-Ола, 424002, Россия

<sup>2</sup>Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики технологии и профессионального образования Марийского Государственного университета, ул. Кремлевская, 44, г.Йошкар-Ола, 424002, Россия

\* E-mail: [vio222@mail.ru](mailto:vio222@mail.ru)

**Аннотация.** В статье рассматривается образование как золотой билет в лучшую жизнь, однако многие молодые люди в идеальном возрасте для получения высшего образования не пользуются этим билетом. По разным причинам у студентов нет стремления или интереса к преимуществам учреждений, которые их окружают. Некоторые университеты испытывают сокращение, такие действия приводят к сокращению расходов и вынуждают многие государственные университеты увольнять преподавателей и сотрудников, откладывать строительство новых объектов и повышать плату за обучение. Из-за этих массовых сокращений финансирования колледжей и университетов образование становится менее доступным для широкой общественности из-за увеличения стоимости. Не существует разумной позиции, которая успешно доказывала бы, что образование не должно предоставляться всем людям в обществе.

**Ключевые слова:** образование, образовательные возможности, высшее образование.

## Opportunities and prospects of higher education

**V.S. Sukhorukov<sup>1\*</sup>**

**Scientific supervisor – S.Yu. Lavrentiev<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Student of the 1st year of the magistracy of the Mari State University, 44 Kremlevskaya str., Yoshkar-Ola, 424002, Russia

<sup>2</sup>Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Technology and Vocational Education of Mari State University, 44 Kremlevskaya str., Yoshkar-Ola, 424002, Russia

\* E-mail: [vio222@mail.ru](mailto:vio222@mail.ru)

**Abstract.** The article considers education as a golden ticket to a better life, but many young people at the ideal age for higher education do not use this ticket. For various reasons, students have no desire or interest in the benefits of the institutions that surround them. Some universities are experiencing a reduction, such actions lead to cost reductions and “forces many public universities to lay off teachers and staff, postpone the construction of new facilities and increase tuition fees.” Because of these massive cuts in college and university funding, education is becoming less accessible to the general public due to the increased cost. There is no reasonable position that successfully proves that education should not be provided to all people in society.

**Keywords:** education, educational opportunities, higher education.

## 1. Введение

Существует множество исследований, показывающих корреляцию между уровнем образования и качеством жизни; должно быть общее понимание того, что образование больше не является привилегией, а скорее правом и необходимым ресурсом. Учащиеся должны осознать потенциал, который их окружает, и пользу, которую он приносит.

Сокращение расходов и последующее финансовое бремя приводят к тому, что наша страна и ее граждане сталкиваются с серьезной проблемой - многим студентам отказывают в получении образования из-за увеличения стоимости получения образования. Образование является бесценным инструментом в освобождении умов людей до более высокого уровня понимания и потенциала. Это позволяет задавать вопросы и анализировать различные события в мире и его обитателях. Образование позволяет подходить к спорным вопросам и формировать убедительные, убедительные взгляды. Когда граждане страны становятся образованными, они видят общее улучшение качества жизни и улучшение своего общества. Образование имеет первостепенное значение для улучшения жизни отдельного человека и для того, чтобы позволить обществу развиваться и процветать.

## 2. Цель исследования

Образование в настоящее время является очень привилегированным, а финансовое бремя служит сдерживающей силой для многих потенциальных студентов. Конечный инструмент для реального увеличения числа образовательных возможностей начинается с снижения, если не полного устранения, платы за обучение в колледже и отношения к ней как к общему благу. Бесплатный колледж – это не какая-то мистическая фантазия, поскольку он действительно существовал в прошлом и до сих пор существует в небольших учебных заведениях, разбросанных по всей Америке. Однако понятие бесплатного колледжа может существовать только в государственных учебных заведениях, поскольку стоимость обучения значительно ниже, чем в частных учебных заведениях.

### 3. Результаты

Многие экономисты сходятся во мнении, что образование напрямую связано с экономическим ростом и стабильностью. Страны процветают, когда их образовательные системы процветают, всячески поощряют школьную реформу с целью улучшения образования, поскольку это повышает конкурентоспособность национальной экономики. Они ссылаются на Национальную комиссию по передовому опыту в области образования, в которой указано, что чтобы сохранить и улучшить то небольшое конкурентное преимущество, которое мы все еще сохраняем на мировых рынках, мы должны посвятить себя реформе нашей системы образования. Улучшение положения в области образования в странах способствует их экономическому положению и стабильности.

Одним из самых важных преимуществ образования является то, как оно улучшает личную жизнь и помогает обществу работать гладко [1]. Мы живем дольше, полнее и счастливее как образованные и знающие люди. По данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), образованные люди более активно участвуют в различных общественных мероприятиях, таких как голосование, волонтерство, политические интересы и межличностное доверие. Знания во многих областях способствуют участию в этих мероприятиях и мероприятиях. Образование - накопленные знания и умения, приобретенные за годы обучения, - дает людям представление о том, на что они способны, позволяя им улучшить свою жизнь и внести свой вклад в мир в целом [2]. Потратив много лет на обучение, люди, как правило, чувствуют себя более счастливыми и довольными, поскольку ведут образованную жизнь. Знания, которые получают учащиеся, и навыки, которые они развивают в процессе обучения, позволяют им участвовать в культурных и общественных мероприятиях и мероприятиях. Следовательно, образование способствует полноценному, более полноценному образу жизни.

Помимо улучшения повседневной жизни, образованные люди, как правило, живут дольше, чем их необразованные коллеги. Образование имеет важное значение для улучшения нашего образа жизни и общего благосостояния, потому что оно дает нам представление о том, что мы знаем и что мы можем сделать. Мы ведем более счастливую жизнь благодаря знаниям, которые мы накапливаем, и навыкам, которые мы

приобретаем на протяжении всех лет обучения. Более счастливые люди – это более здоровые люди; ожидаемая продолжительность жизни тех, кто получил образование, в среднем больше, чем у тех, кому не хватает образования [3]. Улучшение психического, физического и эмоционального здоровья можно объяснить образованием. Образованные люди ведут более полную, осмысленную жизнь и, следовательно, имеют больше вдохновения продолжать жить и осуществлять свои жизненные цели и мечты.

Общество в целом получает выгоду в результате образования. Образованное сообщество – это сплоченное сообщество. Образование ведет к возникновению чувства “единения” и совместимости в обществе, в мирном, сильном и динамично развивающемся обществе различия могут существовать только в том случае, если есть достаточно точек соприкосновения. Когда жители страны собираются вместе, чтобы участвовать в общих демократических практиках, таких как голосование или участие в общенациональных опросах и опросах, они испытывают чувства солидарности и национализма как коллективная единица, работающая над продвижением своей страны вперед. Образование помогает повысить осведомленность об этих практиках и о том, как мы должны их выполнять или соблюдать. Чем более образованны граждане страны, тем больше страна будет продвигаться вперед и прогрессировать.

При рассмотрении потенциальных преимуществ получения образования обычно приходит на ум идея стабильной и успешной карьеры: люди, получившие высшее образование, как правило, богаче тех, кто этого не делает [4]. Хотя само по себе это может быть веской причиной для того, чтобы убедить человека продолжить свое образование сверх того, что требуется государством, преимущества образования для качества жизни гораздо шире, чем мы обычно считаем. Улучшения, проистекающие из образования, простираются от финансовой стабильности до стабильности психики - человек не только более обеспечен в финансовом отношении, но и с большей вероятностью получит удовольствие от многих аспектов жизни как человек образованный и интеллектуально развитый. Образование больше не должно рассматриваться и рассматриваться как привилегия, а скорее, как право и необходимость для отдельных членов общества. Общества по всему миру должны работать над обеспечением образования для тех, кто его ищет [5].

#### 4. Заключение

Очевидные преимущества образования слишком важны, чтобы иметь образование, которое так недоступно, как сегодня. Слишком многие студенты не могут позволить себе высшее образование, и печальный результат заключается в том, что их жизнь далеко не так насыщена, как могла бы быть. Каждый человек заслуживает того, чтобы полностью реализовать свой потенциал и стремиться к достижению всего, на что он способен. Если образование можно будет сделать более доступным для общественности, все те учащиеся, которые испытывают отказ от стремления к полноценной, образованной жизни, теперь смогут, наконец, следовать своей мечте, изучая и впитывая то, чему их учат. Некоторые жизнеспособные варианты обеспечения всплеска образования для молодежи страны заключаются в снижении стоимости высшего образования или предоставлении бесплатного высшего образования, как это предлагают многие страны. Это поможет облегчить или даже решить ряд проблем, с которыми сталкивается наша страна, включая, но не ограничиваясь этим, бедность, студенческие долги, неравенство и экономический спад. Исследования с подавляющей поддержкой показывают, что уровень образования напрямую коррелирует с повышением качества жизни, и поэтому несправедливо по отношению к человечеству отказывать кому-либо в получении образования или препятствовать ему.

#### Список литературы

1. Зуев, А.Э. Трудовые ориентации молодежи и ее возможности на рынке труда / А.Э. Зуев // Демография и социология. Социально-экономические проблемы рынка труда в России: сб. науч. тр. – М.: ИСЭПН РАН, 2002. – С. 154-165.
2. Костюков, А.А. Региональные особенности высшего профессионального образования / А.А. Костюков // Современные вопросы теории и практики обучения в ВУЗе: сб. науч. тр. – Новокузнецк: СибГИУ, 2008. – № 7. – 224 с.
3. Вейдт, В.П. Педагогический тезаурус: Учебное пособие для вузов / В.П. Вейдт. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 227 с.
4. Галагузова, М.А. Понятийно-терминологические проблемы внедрения ФГОС ООО в образовательные учреждения [Электронный ресурс] / М.А. Галагузова,

- Т.С. Дорохова, С.А. Миниханова // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 4. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20922473> (дата общения: 22.04.2022).
5. Горбунова, Е.М. Основные результаты мониторинга участия России в Болонском процессе: Болонья глазами студентов / Е.М. Горбунова // Вестник международных организаций. – 2008. – №2. – С. 9-26.