

УДК 316.334.2

EDN [ZJQGNN](#)



Цифровая финансовая грамотность - новый феномен финансового образования

К.С. Тимакова, С.Ю. Лаврентьев*

Марийский государственный университет, пл. Ленина, 1,
Йошкар-Ола, 424000, Россия

* E-mail: Timks1999@mail.ru

Аннотация. В данной статье актуализируется вопрос о важности развития цифровой финансовой грамотности детей и молодежи. Перечисляются социально-экономические тенденции, способствующие необходимости внедрения финансовой грамотности. Речь идет о формировании новых моделей цифрового взаимодействия граждан, которое осуществляется с помощью построения цифровых каналов передачи информации. Также в статье обосновывается приоритет разработки стратегических направлений повышения финансовой грамотности населения. Анализируются официальные государственные сайты, в частности сайт Банка России, Министерства Финансов и сайт совместного проекта Министерства финансов и Министерства образования. Проведено сравнение сущности внедренных проектов, средств реализации и ожидаемых результатов деятельности государственных органов. Выявлены основные задачи по развитию у учащейся молодежи знаний, умений и навыков использования цифровых технологий.

Ключевые слова: финансовая грамотность, финансовое образование, феномен, цифровые технологии, цифровая экономика.

Digital financial literacy - a new phenomenon of financial education

K.S. Timakova, S.Y. Lavrentiev*

Mary State University, 1 Lenin square, Yoshkar-Ola, 424000, Russia

* E-mail: Timks1999@mail.ru

Abstract. This article updates the issue of the importance of developing digital financial literacy of children and youth. The socio-economic trends that contribute to the need to introduce financial literacy are listed. We are talking about the formation of new models of digital interaction of citizens, which is carried out by building digital channels for transmitting information. The article also substantiates the priority of developing strategic directions for improving the financial literacy of the population. Official state websites are analyzed, in particular the website of the Bank of Russia, the Ministry of Finance and the website of a joint project of the Ministry of Finance and the Ministry of Education. A comparison was made of the essence of implemented projects, means of implementation and expected results of the activities of state bodies. The main tasks for developing the knowledge, skills and abilities of using digital technologies among young students are identified.

Keywords: financial literacy, financial education, phenomenon, digital technologies, digital economy.

1. Введение

В современном мире цифровые технологии занимают неотъемлемую часть нашей жизни. Развитие цифровой экономики поспособствовало выдвиганию на передний план вопроса о развитии финансовой грамотности среди учащейся молодежи. Необходимость развития цифровой финансовой грамотности связана с некоторыми социально-экономическими тенденциями [1]:

- демографические изменения;
- развитие цифровизации в области культуры;
- изменение и внедрение инновационных технологий;
- расширение спроса и предложения в сфере цифровых финансовых продуктов и услуг;
- отсутствие необходимых знаний в сфере цифровой финансовой грамотности населения;
- финансовая безопасность.

В условиях развития экосистемы цифровой экономики, основанной на инновационных методах обработки, хранения и передачи данных с использованием цифровых технологий, формируются новые модели цифрового взаимодействия участников финансово-кредитных отношений. Цифровые каналы предоставления финансовых услуг обладают несравненными преимуществами: оперативностью, доступностью, прозрачностью.

2. Цель

Использование цифровых сервисов создает новые риски и требует соответствующего уровня компетентности со стороны потребителей финансовых услуг, их грамотного управления финансами в инновационной цифровой среде. Приоритетом является разработка стратегических направлений повышения финансовой грамотности населения, в частности школьников, за счет расширения возрастных границ целевой аудитории потребителей цифровых финансовых услуг, преодоления проблемы цифрового неравенства разных классов и социальных категорий граждан.

Цифровая финансовая грамотность (компетентность) должна включать умения и навыки безопасного и эффективного использования цифровых технологий и интернет-

ресурсов при использовании финансовых услуг для эффективного управления денежными средствами.

В ходе исследования были изучены официальные государственные сайты, в частности сайт Банка России, Министерства Финансов и сайт совместного проекта Министерства финансов и Министерства образования.

На сайте Министерства финансов существует целый раздел, посвященный повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования. Целью проекта является повышение финансовой грамотности российских граждан (особенно учащихся школ и высших учебных заведений, а также взрослого населения с низким и средним уровнями доходов), содействие формированию у российских граждан разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг [2].

Особенностью предлагаемых образовательных программ является то, что они направлены на формирование навыков финансового планирования и рационального поведения на протяжении всего жизненного цикла человека. Основной институциональной базой для реализации образовательных программ для школьников и молодежи являются действующие образовательные учреждения, заинтересованные в развитии таких программ [3].

На сайте Банка России так же широко представлена информация о проектах по финансовой грамотности: «Финансовая грамотность. Когда финансовых продуктов и услуг становится все больше, а сами они — все сложнее, разобраться в них бывает непросто» [4].

Для проекта созданы учебно-методические комплекты по финансовой грамотности для школьников, студентов и взрослого населения. Учебно-методические комплекты для школьников и студентов среднего профессионального образования прошли апробацию, доработаны по ее результатам тиражируются и распространяются по образовательным организациям субъектов Российской Федерации.

В рамках реализации проекта не только разрабатываются учебные материалы, но и проводятся обучающие и просветительские мероприятия для различных групп населения.

Минфин разработал целую программу вебинаров «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» на площадке Московского международного салона образования. Высшая школа экономики часто проводит межрегиональные конференции, посвященные развитию финансового образования в России и продвижению инновационных педагогических решений в сфере финансового просвещения [5].

Все это указывает на запрос от государства на разработку проектов по формированию финансовой грамотности школьников.

3. Результаты

На основе научных статей и результатов деятельности государственных органов следует констатировать, что процесс цифровизации необратим и охватывает практически все сферы человеческой жизни, отрасли бизнеса и экономики.

4. Заключение

Проекты по финансовой грамотности должны создать перед пользователем представление о сущности феномена цифровой экономики, а также поспособствовать развитию у детей базовых навыков и умений безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов сети Интернет в целях грамотного управления денежными средствами.

Список литературы

1. Донецкова, О. Ю. Роль финансово-экономического образования в решение проблемы финансовой грамотности / О. Ю. Донецкова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Оренбург: ООО ИПК "Университет", 2019. – 1706 с.
2. Лукьянова, М. Т. Финансовая грамотность населения в свете современных тенденций развития образования / М. Т. Лукьянова, М. Ф. Туктаров // Теория, методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве: Материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Волгоград, 2019. – 180 с.

3. Лаврентьев С.Ю., Савельева Е.Н. Цифровая трансформация информационной образовательной среды. Возможности и угрозы цифрового общества: материалы конференции / под ред.: А.В. Соколова, А. А. Фролова. – Ярославль: Изд-во ООО «Цифровая типография», 2020. – 128 с.
4. Банк России разработал задачник по финансовой грамотности для школьников всех возрастов. URL: <https://www.cbr.ru/press/event/?id=2701> [дата обращения 13.05.2022].
5. Образовательные программы и информационные кампании по финансовой грамотности. URL: <https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/> [дата обращения 13.05.2022].