



Организация сетевого проекта в электронной среде

Е.С. Ефремова^{1*}

Научный руководитель - С.Ю. Лаврентьев²

¹Студентка 2 курса магистратуры Марийского Государственного университета, ул. Кремлевская, 44, г. Йошкар-Ола, 424002, Россия

²Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики технологии и профессионального образования Марийского Государственного университета, ул. Кремлевская, 44, г. Йошкар-Ола, 424002, Россия

*E-mail: e.konstantinova1996@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию возможностей организации сетевого проекта в электронной среде. Выделены подходы к определению сетевого проекта, структурные компоненты. Обоснована необходимость применения сетевого проекта в образовательном процессе. Выделены основные позиции преподавателя. Преподаватель в данном случае выступает в роли координатора, тьютора, наставника, консультанта. Чтобы плодотворно взаимодействовать наставник должен определить тематические и содержательные вопросы, составить для себя краткую аннотацию проекта - зачем он создается, что вы хотите в конечном результате получить, определить кто будет участником вашего проекта, сроки реализации, этапы проведения, возможно для участников проекта необходимы какие-то условия (например, знания иностранного языка), формы взаимодействия организаторов с участниками. А обучающийся, для реализации проектов в сети, должен быть готов к самостоятельному изучению учебных материалов, выполнению заданий, прохождению аттестаций и т.д. В заключении сформулированы соответствующие выводы о применении сетевого проекта в сфере образования.

Ключевые слова: сетевой проект, учебный процесс, электронная среда, организация.

Organization of a network project in an electronic environment

E.S. Efremova^{1*}

Scientific supervisor - S.Yu. Lavrentiev²

¹Student of the 2nd year of the magistracy of the Mari State University, 44 Kremlevskaya str., Yoshkar-Ola, 424002, Russia

²Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Technology and Vocational Education of Mari State University, 44 Kremlevskaya str., Yoshkar-Ola, 424002, Russia

*E-mail: e.konstantinova1996@yandex.ru

Abstract. The article is devoted to the study of the possibilities of organizing a network project in an electronic environment. Approaches to the definition of a network project, structural components are highlighted. The necessity of using a network project in the educational process is substantiated. The main positions of the teacher are highlighted: he becomes a coordinator, mentor, tutor, helping the project participants to advance in the project. In order to interact fruitfully, the mentor must identify thematic and substantive issues, make a brief summary of the project for himself - why is it being created, what do you want to get in the end result, determine who will be a participant in your project, the timing of implementation, the stages of implementation, perhaps some conditions are necessary for the project participants (for example, knowledge of a foreign language), forms of interaction between organizers and participants. And the student, in order to implement projects on the network, must be ready to independently study educational materials, complete assignments, pass attestations, etc. In conclusion, the relevant conclusions about the application of the network project in the field of education are formulated.

Keywords: network project, educational process, electronic environment, organization.

1. Введение

Сетевые проекты в образовании представляют собой форму организации проектной деятельности обучающихся на основе электронных инновационных телекоммуникаций, которые способствуют развитию коммуникабельности, самостоятельности, мышления и т.д. Сетевой образовательный проект решает некую проблему, имеет четкую цель, задачи, критерии оценивания, показатели, которые направлены на достижение результата [1].

2. Цель исследования

Сетевой образовательный проект основан на проектной деятельности, исходящей из реального образовательного пространства, в междисциплинарных проектах, которые имеют доступ к виртуальному пространству образовательного учреждения и Интернету [2].

Таким образом, сетевой образовательный проект понимается как продолжение и расширение междисциплинарного проекта, основанного на конкретной деятельности. Структура сетевого проекта основывается на системе предметно-ориентированных проектных заданий, который разрабатывается преподавателем в соответствии с предметом своей области и с упором на общую тему проекта [3].

3. Результаты

Сетевой образовательный проект подразумевает готовность всех обучающихся взаимодействовать друг с другом, совместно достигая результата. Преподаватель в данном случае выступает в роли координатора, тьютора, наставника, консультанта [4]. Функция наставника в организации сетевого проекта в образовательном процессе – взаимодействие с обучающимися по возникающим вопросам, консультирование, составление плана работ, аннотации проекта, определение сроков реализации проекта, этапов. А обучающиеся, для реализации сетевого образовательного проекта, должны быть готовы внедрять инновационные продукты, проводить мозговой штурм, проявлять инициативность, коммуникабельность, изучать материалы, проходить аттестацию, выполнять задания в соответствии с планом работ [5].

4. Заключение

Образовательный сетевой проект позволяет каждому развиваться в заданном темпе, находить и публиковать информацию в оптимальном объеме, общаться с участниками проекта в режиме реального времени. Следует отметить, что сеть позволяет реализовать проект со студентами и преподавателями из других учебных заведений, городов, стран, для обеспечения коллективного сетевого продукта. При этом все участники стремятся достичь общих целей, достичь конечного результата, каждый стремится двигаться дальше, использовать свои ресурсы эффективно [6].

Таким образом, сетевые проекты в сфере образования открывают принципиально новые возможности для системы образования по ускорению индивидуального развития каждого учащегося, достижению максимальной активности личности в усвоении и понимании изучаемого материала.

Список литературы

1. Белолобова, А.А. Сетевая проектная деятельность и цифровые инструменты для её реализации / А.А. Белолобова // Открытое образование. – 2020. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/setevaya-proektnaya-deyatelnost-i-tsifrovye-instrumenty-dlya-eyo-realizatsii> (дата обращения: 04.10.2022).
2. Смирнова, А.Н. Опыт организации и реализации сетевых проектов / А.Н. Смирнова, Е.В. Кувакина. Текст: непосредственный // Модернизация образования как условие устойчивого развития: материалы международной конференции «Ярославский образовательный форум» (20–22 апреля 2012 г.). – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2012. – 101-104 с.
3. Бурмистрова, Е.В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е.В. Бурмистрова, Л.М. Мануйлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 115 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15400-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/499048> (дата обращения: 02.10.2022).
4. Зенкина, С.В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва:

- Издательство Юрайт, 2022. – 152 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-13679-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/497482> (дата обращения: 02.10.2022).
5. Дорошенко, Е.Г. Онлайн курс персонализированной подготовки учителей к сетевой образовательной деятельности / Е.Г. Дорошенко, Л.М. Ивкина, Л.Б. Хегай, Т.А. Яковлева // Открытое образование. – 2020. – № 6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-kurs-personalizirovannoy-podgotovki-uchiteley-k-setevoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 04.10.2022).
 6. Зенкина, С.В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова, О.П. Панкратова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 152 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13229-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 02.10.2022).