

УДК 574

EDN [VPWNSG](#)



Экологическое образование в целях устойчивого развития территорий

Шахбоз Шодиевич Ражабов

Самаркандский институт экономики и сервиса, Самарканд, Узбекистан

*E-mail shahbozrajabboev@gmail.com

Аннотация. Даются предложения выявить существующие экологические проблемы в глобальном масштабе и показать пути их решения. Показано, что на данный момент усилия по решению экологических проблем путем внедрения экономически эффективных, экологически чистых технологий, последовательного проведения природоохранных мероприятий или совершенствования законодательства в этой сфере недостаточны для их решения. Отмечается, что, в связи с этим значение экологического образования чрезвычайно велико. Важно, что в глобальном масштабе создается полноценная нормативно-правовая база в области экологии, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Делается вывод о том, что следует перейти к новому экологическому мышлению типа «единство природы и человека, гармоничное развитие – высшая ценность», «человек не собственник природы, а ее составная часть». Молодому поколению важно иметь глубокие знания о среде, в которой мы живем, быть просвещенными и экологически культурными гражданами.

Ключевые слова: экологическое образование, экономика, природа, природоохранные мероприятия.

Ecological education for sustainable development of territories

Shakhboz Shodievich Rajabov

Samarkand Institute of Economics and Service, Samarkand, Uzbekistan

*E-mail shahbozrajabboev@gmail.com

Abstract Suggestions are made to identify existing environmental problems on a global scale and show ways to solve them. It is shown that at the moment, efforts to solve environmental problems through the introduction of cost-effective, environmentally friendly technologies, the consistent implementation of environmental measures or the improvement of legislation in this area are insufficient to solve them. It is noted that in this regard, the importance of environmental education is extremely high. It is important that a full-fledged regulatory and legal framework in the field of ecology, environmental protection and rational use of natural resources is being created on a global scale. It is concluded that it is necessary to move to a new ecological thinking such as "the unity of nature and man, harmonious development is the highest value", "man is not the owner of nature, but its integral part". It is important for the younger generation to have a deep knowledge of the environment in which we live, to be enlightened and environmentally cultured citizens.

Keywords: environmental education, economics, nature, environmental protection measures.

1. Введение

Сегодня мы наблюдаем последствия негативного отношения человечества к природе. Из-за воздействия на природу на протяжении многих лет природный баланс был нарушен. На сегодняшний день человеческая цивилизация и ее дальнейшая судьба требуют решения таких вопросов. На данный момент усилия по решению экологических проблем путем внедрения экономически эффективных, экологически чистых технологий, последовательного проведения природоохранных мероприятий или совершенствования законодательства в этой сфере недостаточны для их решения [1-4]. Повышение экологической культуры населения, разумное отношение к окружающей среде, формирование чувства сохранения природных ресурсов для будущих поколений являются основными факторами предотвращения антропогенного воздействия [5-9]. В связи с этим значение экологического образования чрезвычайно велико [10].

2. Цель исследования

В глобальном масштабе создается полноценная нормативно-правовая база в области экологии, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Несомненно, важно повышать экологическую культуру населения, особенно молодого поколения, для достижения экологической чистоты и предотвращения экологических проблем.

Экологические проблемы для подрастающей молодежи связаны с правильной оценкой окружающей среды, распределением ресурсов, а именно, такие вопросы, как продолжительность и стоимость добычи, использование возобновляемых источников энергии, эффективное использование водных ресурсов, рациональное использование земли, биологических ресурсов и особо охраняемых природных территорий, общие прудовые ресурсы и рыболовство, экосистемные блага и услуги, угрозы природе, экономика борьбы с загрязнением, обзор, местное и региональное загрязнение воздуха, продовольственная безопасность и развитие сельского хозяйства, охрана окружающей среды, природные ресурсы, требуют необходимости предоставить информацию об их разумном использовании.

3. Результаты и выводы

Из этого можно сделать следующий вывод: в глобальном масштабе проблемы, связанные с экологией, природопользованием, охраной окружающей среды и устойчивым развитием, признаны первостепенными проблемами, ожидающими своего решения, и всем людям, которые верят в свое сердце, предлагается действовать в практические способы побуждали, вдохновляли двигаться вперед с энергией и энтузиазмом.

4. Заключение

Таким образом, нам следует перейти к новому экологическому мышлению типа «единство природы и человека, гармоничное развитие – высшая ценность», «человек не собственник природы, а ее составная часть», иметь глубокие знания о среде, в которой мы живем, для этой науки - мы должны быть просвещенными, экологически культурными. Это, в первую очередь, напрямую связано с тем, насколько в образовательных организациях реализуется экологическое образование и воспитание.

Список литературы

1. Ниязова, Амина Абтрахмановна. Экологическое образование обучающихся в условиях устойчивого развития общества / Амина Абтрахмановна Ниязова, Эльза Фаилевна Садыкова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2018. – Vol. 24(1). – С. 15-18.
2. Ниязова, Амина Абтрахмановна. Регионализация социально-экологического образования: подходы и содержание / Амина Абтрахмановна Ниязова, Юлия Николаевна Галагузова // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 2. – С. 35-39.
3. Гришаева, Юлия Михайловна. Экологическое образование в русле концепции устойчивого развития / Юлия Михайловна Гришаева // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2012. – Vol. 1. – № 2(37). – С. 115-118.
4. Захлебный, Анатолий Никифорович. Концепция общего экологического образования в повестке дня XXI века / Анатолий Никифорович Захлебный // Научные исследования в образовании. – 2011. – № 9. – С. 3-6.

5. Охтаев, А. Экология. – Т.: Узбекистан, 1998.
6. Шодиметов, Ю.В. Введение в социальную экологию. – Т.: Учитель, 1994.
7. Отабоев, Ш. и др. Человек и биосфера. – Т.: Узбекистан, 1995.
8. Рафиков, А.А. Экологический баланс природы. – Т.: Узбекистан, 1990.
9. Холмо'минов, Ю. Экология и право. – Т.: Узбекистан, 2000.
10. Негматов, А.Н. Экология и жизнь. – Т.: Узбекистан, 2002.