

УДК 614.8

EDN [HBNKWI](#)



Проблемы подготовки специальных профессиональных кадров в современных условиях

Ш.Р. Юлтыев

Академия гражданской защиты МЧС России, г. Химки, Россия

E-mail: shyultyev@yandex.ru

Аннотация. Работа посвящена геополитической проблеме, складывающейся на приграничных территориях с Российской Федерацией. Автором отмечено, что ряд недружественных стран представляют угрозу государству, формируя новые опасные вызовы, требующие принятия оперативных решений по их исключению или ликвидации. Одними из способов поддержки и защиты национальных интересов страны является необходимость использования резерва людских ресурсов. Однако, рассматривая основные задачи, решаемые в ходе военного положения, отмечается диспропорция численности населения, способная решать комплекс технических задач. Поэтому предлагается на государственном уровне провести анализ инженерно-технических кадров, восполнить недостающее количество специалистов рабочих профессий, поскольку в совокупности они представляют базу, способную успешно решать задачи военного времени.

Ключевые слова: анализ, трудовая подготовка, специалисты, инженерно-технические кадры, рабочие профессии, задачи военного времени.

Problems of training special professional personnel in modern conditions

Sh.R. Yultyev

Academy of Civil Protection of the Ministry of Emergency Situations of Russia, Khimki, Russia

E-mail: shyultyev@yandex.ru

Abstract. The work is devoted to the geopolitical problem developing in the territories bordering with the Russian Federation. The author notes that a number of unfriendly countries pose a threat to the state, forming new dangerous challenges that require prompt decisions to exclude or eliminate them. One of the ways to support and protect the national interests of the country is the need to use the mobilization reserve of human resources. However, taking into account the main tasks solved during martial law, there is a disproportion in the number of people able to solve a complex of technical tasks. Therefore, it is proposed to conduct an analysis of engineering and technical personnel at the state level in order to fill in the missing number of specialists of working professions, since together they represent a base capable of successfully solving wartime tasks.

Keywords: analysis, mobilization training, specialists, engineering and technical personnel, working professions, wartime tasks.

1. Введение

В настоящее время военно-политическая обстановка во всем мире позволяет однозначно отметить, что угроза безопасности Российской Федерации в среднесрочной перспективе носит открытый комплексный характер и предопределяется попыткой мировых центров силы ослабить Россию. Для достижения поставленной цели странами агрессорами создаются новые вызовы, обладающие высоким уровнем опасности и непредсказуемости [1].

Характерным примером является террористическая угроза. Основным источником вооружения и местом его активного применения для террористов являются локальные и глобальные конфликты, в основе которых лежат различные причины. Как следствие, возникает вероятность распространения оружия массового поражения с последующими катастрофическими последствиями. Результатом таких деструктивных событий является новый этап гонки вооружений, отличающийся от периода холодной войны (1946-1990 гг.), технологическим уровнем развития появляющегося арсенала [2].

2. Постановка задачи

Влияние военной силы в системе межгосударственных отношений не уменьшилось, а возникающие вблизи границ России вооруженные конфликты (РФ и Украина, Украина и ДНР, ЛНР, Армения и Азербайджан, беспорядки в Казахстане и т.д.) затрагивают [3, 4]:

- национальные интересы страны, связанные с сокращением технологического производства, инвестиционной и инновационной активности, разрушением научно-технического потенциала;
- государственный суверенитет, сжимая право государства самостоятельно решать проблемы деградации наукоемких производств, уровня развития, используя все возможные способы и средства;
- территориальную целостность государства, посредством разжигания межэтнических, религиозных внутренних противоречий, в некоторых случаях ссылаются на отсутствие договорно-правового оформления границ между странами;
- социально-политическую стабильность общества, вызывая неуверенность в своем государстве, что выражается вывозом за его пределы валютных запасов,

увеличением оттока высококвалифицированных кадров и интеллектуальной собственности;

- стратегическую стабильность общества, способствуя увеличению техногенных катастроф, угроз физическому здоровью нации;
- психологическое состояние общества, при этом возрастает резкое потребление алкоголя и наркотических веществ, а значит, сокращается рождаемость и продолжительность жизни, повышается смертность, усиливается деформация и расслоение по финансовому признаку общества в целом, усиливается социальная напряженность и т.д.;
- свободный доступ к жизненно важным экономико-стратегическим зонам и коммуникациям, вызывая зависимость страны от иностранных производителей высокотехнологичной техники, импорта продукции;
- природные ресурсы и ухудшают экологическую ситуацию в стране, ограничивая доступ к природосберегающим технологиям.

То есть при широкомасштабном воздействии на все уязвимые места, включая применение современных средств поражения, потенциальный противник спровоцирует катастрофические нарушения в работе систем жизнеобеспечения населения и обороноспособности страны. Поэтому для достижения цели по сдерживанию агрессии и оказанию достаточной оборонной мощи, следует развивать экономический и людской потенциал.

Отметим, что огромные трудовые ресурсы играют важнейшую роль в укреплении, поддержании на должном уровне и наращивании военно-экономических резервов, особенно в период перевода государства на военное положение, поскольку увеличение численности работающих, в условиях повышенной интенсификации труда и ненормируемого рабочего времени, обеспечивают подъем производства военно-промышленного сектора. Но для достижения поставленной цели необходимо решение задачи, связанной с поиском квалифицированных специалистов и организацией планомерной подготовки и переподготовки, потому что банальное увеличение количества людских ресурсов не обеспечит прироста качественной продукции.

3. Методы и материалы исследования

Согласно статистическим данным Министерства науки и высшего образования за прошедшие 2021-2022 гг. востребованными академическими направлениями являлись (рисунок 1) [5]:

- технические науки (инженерное дело, технологии, промышленность и т.д.);
- наука об обществе (филология, философия, социология, правоведение и т.д.);
- медицинские науки.

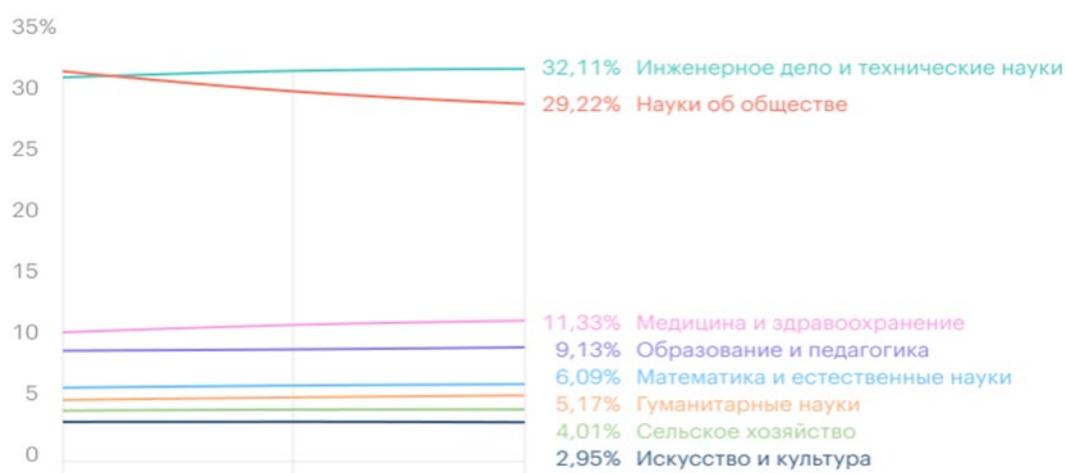


Рисунок 1. График распределения наиболее востребованных направлений подготовки высшего образования [6].

По данным мониторинга Российского технологического университета, количество обучающихся с течением времени уменьшалось, так, например, с 7 млн. человек (2006 г.) сократилось до 4 млн. (2020 г.). Поэтому анализируя данные, представленные на графиках рисунка 1 отметим, что львиная доля всех выпускаемых специалистов, на первый взгляд, приходится на технические специальности и составляет свыше 32 % от общего количества студентов, что эквивалентно 1,3 млн. человек. Затем следуют социальные науки - 29 % или 1,1 млн. человек, а завершает тройку лидеров область системы здравоохранения 12 % или 477 тыс. человек [7, 8].

Однако, если суммировать такие специальности, как наука об обществе (29,22 %), образование и педагогика (9,13 %), естественные науки (6,09 %), гуманитарные науки (5,17 %), искусство и культуру (2,95 %), то в совокупности получаем более 53 % специалистов со знаниями, менее подходящими или не подходящими вовсе для решения специальных задач, поскольку в неопределенных условиях происходит кардинальное

изменение вектора развития экономических интересов в сторону увеличения производства военной продукции, осуществляется стремительная перестройка системы связи и оповещения населения, транспортной, сельскохозяйственной инфраструктуры и т.д. в целях обеспечения государственных нужд в условиях военного времени, вооруженных конфликтов, агрессии со стороны недружественных стран. Кроме того, выполняются обязательства для нужд Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских и специальных формирований:

- создается военная инфраструктура;
- обеспечивается энергетическими и другими ресурсами производство;
- поставляется, ремонтируется вооружение и военная техника, имущество.

4. Полученные результаты

Таким образом, для достижения состояния устойчивого функционирования экономики военного времени, отраслевых звеньев, организаций, органов исполнительной власти на всех уровнях, органов местного самоуправления необходимо проведение мониторинга и прогнозирования состояния всех взаимосвязанных элементов управленческой системы:

- степень защищенности населения;
- работоспособность систем жизнеобеспечения;
- степень рационального размещения производственных мощностей на территории страны;
- степень реализации планируемых мероприятий;
- оценка риска потенциальных потерь, разрушений;
- оценка возможности использования людских резервов и степени их готовности и т.д.

Учитывая вышесказанное, отметим, что совершенствование и подготовка людских ресурсов в нашей стране становится одновременно и важнейшей задачей и проблемой государства, обусловленные различными факторами (стратегическими, геополитическими, территориальными, демографическим и т.д.). В современных реалиях решение возникающих вопросов старыми методами и подходами становится неприемлемым, а, следовательно, возникает необходимость в поиске перспективных и эффективных подходов.

5. Выводы

Одним из начальных этапов подготовки и накопления достойного людского ресурса является проведение анализа соотношения численности инженерно-технических кадров по отношению к другим специальностям. Ведь в последнее время ситуация на рынке труда в России сдвигалась в сторону цифрового маркетинга, продвигались профессии стриминга и блогерства, тем самым вызывая дефицит технических специалистов, являющиеся многоплановыми и универсальными. Как следствие, отсутствуют в нужном количестве рабочие кадры (сварщики, электрики, слесари, токари и т.д.), т.е. люди способные успешно решать задачи военного времени.

Список литературы

1. Королев Д.С. Современные проблемы обеспечения гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций в условиях меняющейся природы конфликтов / Д.С. Королев, А.В. Калач/ Гражданская оборона на страже мира и безопасности. Материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны. В 4-х частях. Сост. В.С. Бутко, М.В. Алешков, С.В. Подкосов, А.Г. Заворотный [и др.]. (Москва, 1 марта 2022 г.). – Москва, 2022. – С. 127-131.
2. Период холодной войны: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – Текст: электронный. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D/ (дата обращения: 01.02.2023).
3. Международные и межгосударственные отношения: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. – Текст: электронный. – URL: <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mezhdunarodnye-i-mezhgosudarstvennyye-otnosheniya/>(дата обращения: 01.02.2023).
4. Дунаев А.Л. Система международных отношений – ответы прошлого на вопросы будущего / А.Л. Дунаев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 25. Международные отношения и мировая политика. – 2010. – № 3. – С. 29-50.
5. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования: официальный

- сайт. – Москва. - Обновляется в течение суток. – Текст: электронный. – URL: <https://monitoring.miccedu.ru/>(дата обращения: 01.02.2023).
6. Научные направления: официальный сайт. – Москва. - Обновляется в течение суток. – Текст: электронный. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/statistic-universitites/>(дата обращения: 01.02.2023).
7. Россия в цифрах официальный сайт. – Москва. - Обновляется в течение суток. – Текст: электронный. – URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/GOyirKPV/Rus_2020.pdf/(дата обращения: 01.02.2023).
8. Рудаков В.Н. Трудоустройство выпускников вузов по профилю полученной специальности / В.Н. Рудаков // Мониторинг экономики образования. – 2020. – № 1. – С. 1-7.