

УДК 621-039-542

EDN [FMСYHR](#)

Методическая разработка «Финансовая грамотность на уроках географии в 6 – 7 классе»

А.Н. Шипилова

МБОУ СОШ № 9 имени П.Ф. Евдокимова, ул. Садовая 1а, с. Светлогорское
Абинский район, Краснодарский край, 353323, Россия

*E-mail: alla.shipilova@List.ru

Аннотация. В результате включения финансовой грамотности, в планирование урока географии, обучающиеся через научно – исследовательскую работу раскрывают свои способности, самовыражаются и само реализуются в социуме. Каждый ученик должен знать и изучать историю родного края, его природные достопримечательности, топонимику.

Ключевые слова: финансовая грамотность, география, туризм.

Methodological development "Financial literacy at geography lessons in 6th - 7th grades"

A.N. Shipilova

MBOU SOSH 9 named after P.F. Evdokimova, 1a Sadovaya str., Svetlogorskoye
village, Krasnoyarsk, Abinsky district, Krasnodar Territory, 353323, Russia

*E-mail: [E-mail: alla.shipilova@List.ru](mailto:alla.shipilova@List.ru)

Abstract. As a result of including financial literacy in planning a geography lesson, students through scientific research work reveal their abilities, express themselves and realize themselves in society. Every student should know and study the history of their native land, its natural attractions, and toponymy.

Keywords: financial literacy, geography, tourism.

1. Введение

В школах России для формирования основ финансово грамотного поведения населения и для повышения уровня и качества жизни населения, в соответствии с «Национальной стратегией повышения финансовой грамотности населения РФ 2017 - 2023гг.» был введён курс по финансовой грамотности [1].

Актуальность. Обучение финансовой грамотности продиктовано временем, так как финансовый рынок предоставляет возможность по управлению денежными ресурсами. Сущность тем выбранных мною на уроках географии продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных экономических продуктов. Проведение темы в составляющие урока по финансовой – грамотности на уроках географии приведёт к воспитанию некоторых детей быть финансово грамотными, предприимчивыми. Обладание финансовой грамотностью помогает добиться финансового благополучия и сохранить его на протяжении всей жизни.

2. Постановка задачи (Цель исследования)

Цель работы: разработка занятий по финансовой грамотности для обучающихся 6 – 7 классов в рамках реализации исследовательской работы «Восхождение на гору Лысая».

Задачи работы:

- Изучение имеющего материала по теме
- Изучение возможностей формирования функциональной грамотности учеников через использование УМК по географии А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной и др.
- Обобщение и распространение опыта по формированию функциональной грамотности через открытые уроки, публикация на школьном сайте и в сети интернет.

3. Методы и материалы исследования

Объект исследования: включение финансовой грамотности в планирование урока географии.

Предмет исследования: разработка и реализация урока «Восхождение на гору Лысая».

Планы занятий разрабатывались на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерными программами Финансовая грамотность [1].

Ниже представлены выдержки из основной части тематического планирования урока с внедрением финансовой грамотности (таблица 1).

Таблица 1. Включение финансовой грамотности в планирование урока географии.

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Включение финансовой грамотности в планирование
6 класс		
1	Гидросфера – водная оболочка Земли	Какую часть семейного бюджета нужно на это потратить
2	Гидросфера – водная оболочка Земли	Что нужно сделать, чтобы максимально себя обезопасить
3	Атмосфера – воздушная оболочка	В какой части страны меньше расходов из бюджета на одежду и отопление, на сколько может быть эта экономия в денежном эквиваленте
4	Атмосфера – воздушная оболочка	Опасные природные явления в нашей местности. Какой ущерб могут принести. Что нужно сделать, чтобы максимально себя обезопасить.
5	Биосфера – оболочка жизни	Вторичная переработка сырья: древесины, пластика, бумаги
6	Биосфера – оболочка жизни	Районы богатые плодородными почвами (разница в стоимости продуктов питания территорий с плодородными и не плодородными почвами)
7 класс		
1.	Главные закономерности природы Земли	Безопасное поведение в экстремальных условиях (какие вещи могут понадобиться в экстремальных условиях, какую часть семейного бюджета нужно на это потратить)
2	Человечество на Земле. Численность населения	Провести анализ расходов жителей сёл и городов (жилищно – коммунальные расходы, общественный транспорт и т.д.)
3	Человечество на Земле. Страны и народы мира	Анализ жилищных условий. Как улучшить жилищные условия. Первое знакомство с ипотекой.
4	Материки и страны. Южные материки	Изучение валют разных стран
5	Материки и страны. Южные материки	Решение задач: «Сколько таких грунтовых дорог можно покрыть щебнем»
6	Материки и страны. Южные материки	Сбор и изучение информации, рассматривание объектов на фотографиях
7	Материки и страны. Северные материки	Решение задач: «Направление сторон горизонта»
8	Материки и страны. Северные материки	Определить методы исследования
9	Материки и страны.	Понятие конвертируемости (путешествие по странам, стоимость путешествий)
10	Материки и страны. Взаимодействие природы и общества	Решение задач: «Разница давлений с высотой»

При изучении курса в 6 – 7 классах можно найти очень много возможностей проектных работ по теме путешествий по странам мира. Ребята принимают роль тур

агентов и путешественников. Здесь можно предложить ребятам выяснить валюту этой страны, курс этой валюты по отношению к рублю; просчитать полную стоимость поездки или путёвки с учетом экскурсий по знаменитым местам мира; продумать, что выгоднее будет: групповая или индивидуальная поездки; определить, чем будут оплачивать: наличными средствами или картой.

Ниже представлена игра «Восхождение на гору Лысая»



Рисунок 1. Гора Лысая.

Объектом исследования является гора Лысая

Предметом исследования послужили природные достопримечательности горы Лысой

Цель исследовательской работы: выяснить, что представляет собой гора Лысая.

Задачи: познакомиться с природными достопримечательностями горы Лысой. Изучить топонимику нашей станицы. Найти информацию о данных объектах в краеведческой литературе, материалах сети интернет, видеопроодукции.

Источниками исследования является: краеведческая литература, рассказы местных жителей, информация интернета.

Методы исследования: сбор и изучение информации. Рассмотрение объектов на фотографиях.

Гипотеза: если в школе проводить целенаправленную работу по изучению краеведческих материалов своего родного края, то дети нашей школы достаточно много будут знать о своём крае и гордиться своей родиной, реализует такие понятия как реклама и принципы страхования.

В своём восхождении на гору Лысую, будим преодолевать препятствие у постов. Каждый турист будет выполнять установки, и получать деньги за свою работу. В конце урока подсчитывается количество заработанных «денег».

Пост 1. Установка задач. (Познакомиться с природными достопримечательностями горы Лысой; выучить топонимику нашей станицы; найти информацию о данных объектах в краеведческой литературе, материалах сети интернет, видеопродукции) (стоимость ответа -5 рублей).

Пост 2. Источники исследования. (Краеведческая литература, рассказы местных жителей, информация интернета) (стоимость ответа -3 рубля).

Пост 3. Методы исследования. (Сбор и изучение информации, рассматривание объектов на фотографиях) (стоимость ответа -2 рубля).

В списках исследователей числятся десятки предполагаемых «Лысых гор». Откуда же берут начало многочисленные легенды о ведьм иных шабашах и других ужасах, творящихся на Лысой горе? Что в них, правда, а что вымысел? (стоимость ответа -10 рублей).

1. Информация от жительницы хутора Эриванского Ищенко О. П. В каждом городе есть разные истории об этой горе. Издревле любые возвышенности были у славян местом поклонения их богам. Обычно деревья, росшие на вершинах гор или холмов, вырубали и выжигали, а впоследствии на открытых площадках устраивали капища. Отсюда и пошло название Лысая. До сих пор Лысая гора сохранила свой первозданный вид, то есть на ней полностью отсутствуют какие бы, то ни было приметы цивилизации.

2. Статьи из интернета. Некоторые легенды пишут, что когда люди жили еще в лесах, жила себе девушка Василиса. Была она очень красивой, что не отвести глаз. Помогала родителям и всем, кто требовал её помощи. Всегда улыбалась, была приветливая и очень добрая девушка. Но у неё была сестра варвара, которая ничего не хотела делать, постоянно валялась в кровати. С людьми она не общалась, её в селе недолюбливали, её грубости и невежливости. Родители не могли понять, почему их девочки выросли такими разными, но ничего поделать не могли. Выросли дочери, и все парни, естественно стали бегать за Василисой, а на Варвару не обращали внимания. Разве что косою или кривой мальчик, не красавец, так сказать. И обиделась Варвара на свою сестру и пошла к ведьме, которая жила на краю посёлка и стала просить, чтобы та Василису прокляла! Ведьма согласилась, но сказала, чтобы ленивица пошла и нарвала цветов в лес ночью, когда идёт дождь. Дождалась Варвара того момента и пошла рвать цветы на гору в лес, да с такой жадностью она их начала рвать, как будто чем больше она их нарвёт, тем хуже будет наказание Василисе! И тут с неба ударила молния и прямо

в девушку, которая собирала цветы! И пропала девушка, толи растаяла, толи на пепел сгорела, этого, к сожалению, никто не знает. Но, говорят, что с тех пор, каждый раз, когда идёт дождь, жители видят, как девушка жадно вырывает цветы на горе. И стали прозывать её лысой горой, или девичьей. Лысые горы в городах и посёлках как историческая ценность[3].

Пост 4. Определить названия карт под рисунком «2» и «3»; в каком направлении на въезде в Шапсугскую со стороны Абинска находится хребет Коцехур (Лысые горы) и какова её вершина [2] (стоимость ответа -10 баллов).



Рисунок 2. Топографическая карта.

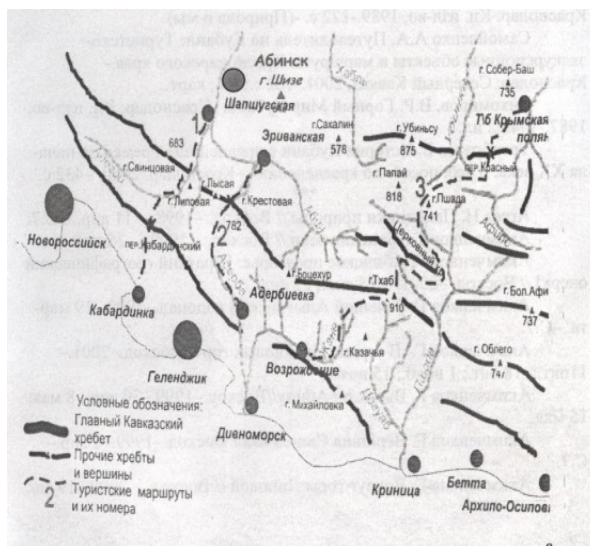


Рисунок 3. План местности.

Пост 5. Здесь когда-то была хорошая гравийная дорога с кюветами, но сейчас она заброшена и запущена. Дорога сворачивает вправо, входит в лес, крутизна подъёма нарастает.



Рисунок 4. Грунтовые дороги.

Для покрытия 3 грунтовых дорог израсходовали 21 т гравия. Сколько таких грунтовых дорог можно покрыть 35 т гравия? (стоимость ответа -4 рубля)

Пост 6. Дорога пересекает большую, уже заросшую кустарником, поляну и поворачивает на юг. Обходить лесом очень трудно, так как и справа и слева лес густой. Дальше гребень почти горизонтальный. Подъём в гору, действительно, очень крутой и тяжёлый.



Рисунок 5. Подъём в гору.

Какое атмосферное давление будет наблюдаться на вершине горы высотой 300 метров, если у подножия его значение составляет 640 миллиметров и известно, что давление изменяется на 10 миллиметров на каждые 100 метров (стоимость ответа - 4 рубля).

Гора Лысая – неповторимое творение природы. Очень интересная картина наблюдается с вершины с наступлением темноты. Вдали виден голубой силуэт горы.



Рисунок 6. Вид с горы Лысяя

Отдохнув 12 часов, домой можно вернуться по уже пройденному пути, однако интереснее спуститься на перевал Бабича, повернуть направо и по реке Скобидо вернуться в Шапсугскую. Спуск к перевалу Бабича очень крутой, в самом начале дорога совершенно не просматривается в высокой густой траве и нужно придерживаться гребня, уходящего вниз. Но вскоре начинается лес, а там дорога по гребню уже четко видна, которая вскоре приведёт к реке.

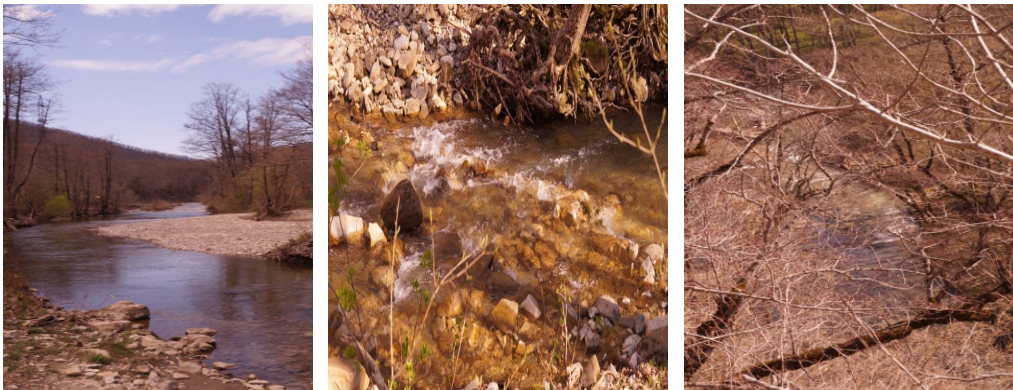


Рисунок 7. Река Скобидо.

Места наши уникальные и известны далеко за пределами не только района, но и края.

4. Полученные результаты

В результате моей методической разработке «Финансовая грамотность на уроках географии в 6 – 7 классах» формируются следующие компетенции:

- Понимание основных задач и принципы страхования, знание различных видов страховых продуктов
- Формирование навыков личной финансовой безопасности

- Умение переводить стоимость валюты по текущему курсу
- Формирование представлений о платёжно – финансовых документах и многое другое.

5. Выводы

Дети заинтересовались такими профессиями как экскурсовод, тур агент и менеджер по туризму. Расширили кругозор в области экономической жизни общества.

Таким образом, можно утверждать, что цель работы достигнута, задачи выполнены.

Благодарности

Автор статьи выражает благодарность всем родителям за оказанную помощь в однодневном путешествии на гору Лысую.

Список литературы

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А., Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразоват. Орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М.: ВАКО, 2018
2. Акимченко Г.Ф., Абинское нагорье. Путеводитель / Г.Ф. Акимченко. – Сов. Кубань, 2007.
3. Лысая гора (мифология). – 2022. – <https://ru.wikipedia.org/wiki/>