

УДК 612.626:611

DOI 10.47813/nto.3.2022.6.771-777 EDN [RCFPUH](#)



## Теория зоокультур в ветеринарно-биологическом образовании

**М.А. Ломсков, Н.В. Пименов, А.М. Коновалов, Р.Ф. Иванникова**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования, «Московская государственная академия ветеринарной  
медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина», Москва, Россия

\*E-mail: lomskovma@mail.ru

**Аннотация.** В статье представлена краткая ретроспектива опыта преподавания образовательной дисциплины «Зоокультура» обучающимся ветеринарно-биологического факультета Московской ветеринарной академии (ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина). Данный предмет является крайне актуальным в системе высшего ветеринарно-биологического образования, поскольку всесторонне рассматривает вопросы культивирования животных в современных условиях антропогенной трансформации окружающей среды. Теоретическую основу курса, преподаваемого в настоящее время на ветеринарно-биологическом факультете, составляют работы ученых академии Габузова О.С., Лебедева И.Г., Алпатова В.В., Пименова Н.В., Ломскова М.А. Сведения образовательной дисциплины «Зоокультура» способствуют углублению знаний в единой системе комплексного ветеринарно-биологического образования и согласовываются с классическими и прикладными дисциплинами, изучаемыми, как до начала освоения рассматриваемого образовательного курса, так и после. Также, помимо анализа опыта преподавания дисциплины «Зоокультура», авторы статьи обозначают возможные перспективы развития рассматриваемого учебного курса, базирующиеся, в первую очередь, на современных генно-инженерных методах биотехнологической науки. Таким образом, «Зоокультура», являясь междисциплинарным образовательным курсом, объединяет теоретические знания таких биологических дисциплин, как, например, «Экология и рационального природопользования», «Зоология», «Общая биология» с актуальными практическими методами и навыками прикладных дисциплин ветеринарно-биологического профиля («Основы ветеринарии», «Генетика», «Модельные животные в биотехнологии», «прикладная иммунология» и др.).

**Ключевые слова:** зоокультура, ветеринарно-биологическое образование, антропогенная трансформация, культивирование.

## Theory of zoocultures in veterinary and biological education

**M.A. Lomskov\*, N.V. Pimenov, A.M. Konovalov, R.F. Ivannikova**

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education, "Moscow State Academy  
of Veterinary Medicine and Biotechnology - MVA named after K.I. Scriabin", Moscow,  
Russia

\*E-mail: lomskovma@mail.ru

**Abstract.** The article presents a brief retrospective of the experience of teaching the educational discipline "Zooculture" to students of the Veterinary and Biological Faculty of the Moscow Veterinary Academy (FSBEI V MGAVMiB - MBA named after K.I. Scriabin). This subject is extremely relevant in the system of higher veterinary and biological education, since it comprehensively examines the issues of animal cultivation in modern conditions of anthropogenic transformation of the environment. The theoretical basis of the course currently taught at the Faculty of Veterinary Biology is the work of scientists of the Academy Gabuzov O.S., Lebedev I.G., Alpatov V.V., Pimenov N.V., Lomskov M.A. The information of the educational discipline "Zooculture" contributes to the deepening of knowledge in the unified system of integrated veterinary and biological education and is consistent with classical and applied disciplines studied both before the beginning of the development of the considered educational course, and after. Also, in addition to analyzing the experience of teaching the discipline "Zooculture", the authors of the article indicate possible prospects for the development of the course under consideration, based primarily on modern genetic engineering methods of biotechnological science. Thus, "Zooculture", being an interdisciplinary educational course, combines theoretical knowledge of such biological disciplines as, for example, "Ecology and rational nature management", "Zoology", "General Biology" with relevant practical methods and skills of applied disciplines of veterinary and biological profile ("Fundamentals of Veterinary Medicine", "Genetics", "Model animals in biotechnology", "Applied immunology", etc.).

**Keywords:** zooculture, veterinary and biological education, anthropogenic transformation, cultivation.

## 1. Введение

Учитывая все возрастающее антропогенное преобразование окружающей среды, теоретические и практические исследования культивируемых организмов являются крайне перспективной и востребованной сферой современной биотехнологии. К настоящему моменту времени суммарная численность домашних животных, созданных человеком и существующих в современной биосфере, только по самым приблизительным оценкам, превышает 130 млрд. особей [1,2]. Год от года их количество продолжает увеличиваться, сообразно росту численности населения планеты. Данный факт увеличения численности одомашненных и культивируемых животных обусловлен тем, что жизнь современного человека в огромной степени зависит от функционирования огромного количества технологий, ключевыми элементами которых являются биологические объекты [3,4,5]. Все перечисленные обстоятельства подчеркивают важность развития теоретической базы, связанной с изучением культивируемых животных, в том числе данный тезис касается и высших образовательных учреждений биологического, ветеринарного и зоотехнического профилей.

## 2. Цель исследований

Изучить перспективы развития теории зоокультур в ветеринарно-биологическом образовании.

## 3. Методология исследований

В методологии проведенных исследований были использованы следующие главные составляющие: системный обзор, разработка дефиниций, критический анализ и синтез.

## 4. Результаты

Актуальность и необходимость накопления и систематизации теоретических знаний о разведении различных видов животных в условиях неволи подчеркнута и отражена, в том числе, и в «Конвенции о биологическом образовании», принятой в 1992 г. на конференции Организации Объединенных Наций, проходившей в Рио-де-Жанейро.

Данное соглашение наряду с другими странами подписала и ратифицировала Российская Федерация [6,7].

Совершенно очевидно, что недостаточный, а, в некоторых вопросах, и – откровенно слабый уровень современного общего и специального профессионального образования абсолютно недопустим, и подобное упущение необходимо ликвидировать. Высокая потребность в знаниях в сфере теории и практики зоокультур, а, кроме того, существенный недостаток специалистов в данной сфере обусловили введение в ряд отечественных ВУЗов образовательных дисциплин, посвященных изучению теоретических вопросов и прикладных аспектов функционирования и использования зоокультур.

Поддерживая на высоком уровне традиции ветеринарно-биологического образования, Московская ветеринарная академия имени К.И. Скрябина (ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина») была одним из первых ВУЗов, в образовательную практику которого в 1998 году был введен предмет «Основы теории зоокультур» («Зоокультура»). Первым автором рабочей программы дисциплины и основным преподавателем стал доктор биологических наук, профессор Олег Семенович Габузов (1933-2006). Он же в 2003 г. подготовил и первое учебное пособие под названием «Зоокультура».

После кончины Олега Семеновича, созданные им программу курса и учебное пособие, в значительной степени, дополнили его коллеги по кафедре зоологии, экологии и охраны природы: доценты Лебедев И.Г. и Алпатов В.В. Итогом их трудов стала публикация в 2014 г. учебного пособия «Основы теории зоокультур» (под общей редакцией академика РАН Василевича Ф.И.). Данная работа получила рекомендацию Учебно-методического объединения высших учебных заведений РФ в области ветеринарии и зоотехнии. Следом И.Г. Лебедевым было подготовлено и опубликовано учебное пособие «Учение о породе как часть теории зоокультур», также получившее рекомендацию ФУМО.

Дальнейшее развитие теоретических и практических исследований в сфере существования и функционирования зоокультур нашло свое отражение в учебном пособии «Теоретические основы биологии мелких домашних, лабораторных и экзотических животных». Эта работа была написана авторским коллективом

сотрудников МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина в составе Пименова Н.В., Лебедева И.Г. и Ломскова М.А. и издана в 2021 г. Как и две ранее озвученные работы данному изданию был присвоен гриф ФУМО по специальностям и направлениям подготовки ветеринарии и зоотехнии. В учебном пособии представлен материал по биологическим особенностям видов в свете антропогенной трансформации, рассмотрены основы зоокультивирования мелких домашних, лабораторных и экзотических животных, приведена современная концепция доместикации, а также данные о нозологических предпосылках у высокодоместицированных животных.

Помимо учебных и учебно-методических пособий, посвященных рассмотрению различных аспектов современных зоокультур, сотрудниками кафедры зоологии, экологии и охраны природы в соавторстве с заведующим кафедрой иммунологии и биотехнологии, профессором РАН Пименовым Н.В. был издан ряд монографий. В текстах монографий авторы рассматривали, как общие вопросы, связанные с зоокультурами, так и отдельные частные проблемы современных технологий, базирующихся на использовании организмов разных зоокультур. В частности стоит упомянуть про такие издания, как: «Доместикация животных – биологическая трансформация и её нозологические последствия» (авторы: Лебедев И.Г., Пименов Н.В., Ломсков М.А.; М.: 2020), «Антропосфера: формирование и следствия» (авторы: Пименов Н.В., Ломсков М.А., Коновалов А.М.; М.: 2022). На данном этапе, базируясь на собственные исследования, авторы глубоко раскрывают сущность биологической трансформации организмов и биосферы, раскрывая актуальные проблемы, ставшие следствием такой трансформации: изменения адаптивности и устойчивости, появление обусловленных болезней, дрейф антибиотикорезистентности циркулирующих патогенных микроорганизмов и другие.

Все перечисленные выше издания представляют собой теоретическую основу образовательного курса «Зоокультура», преподаваемого в настоящее время на ветеринарно-биологическом факультете МВА имени К.И. Скрябина. Данная дисциплина реализуется по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» и 19.03.01 «Биотехнология». Учебный курс рассматривает теоретические вопросы создания и использования зоокультур различных направлений применения, в частности:

- основные термины,

- главные принципы формирования и функционирования групп культивируемых животных,
- важнейшие направления создания и использования зоокультур.

Образовательная дисциплина «Зоокультура» содержит комплекс фундаментальных биологических и экологических сведений, необходимых всем современным биологам, так или иначе работающими, как с дикими, так и с домашними животными. Курс способствует ликвидации пробелов в единой системе комплексного ветеринарно-биологического образования, возникающих при изучении классических учебных дисциплин, традиционно рассматривающих диких животных, но практически не рассматривающих культивируемые и одомашненные формы, таких как «Зоология», «Основы экологии», «Экология и рациональное природопользование», «Общая экология». Среди дисциплин ветеринарно-зоотехнического профиля «Зоокультура» способствует лучшему усвоению материала по прикладным наукам, таким как «Генетика», «Разведение», «Животноводство», «Основы ветеринарии», «Модельные животные в биотехнологии», «Прикладная иммунология».

Учебный курс «Зоокультура» стал первым образовательным предметом, рассматривающим и анализирующим с точки зрения актуальных научных воззрений следующие аспекты:

- явления культивирования и domestikации,
- антропогенную трансформацию среды и последующие экологические и нозологические последствия,
- урбанизацию как экологический феномен,
- формы существования организмов в современной биосфере (в частности, домашних, прирученных и культивируемых животных).

По своему месту в системе высшего ветеринарно-биологического образования учебная дисциплина «Зоокультура» является фундаментальной и должна быть приравнена к таким общебиологическим образовательным курсам, как «Зоология», «Ботаника», «Экология» и др.

Теоретические знания в вопросах изучения культивируемых организмов, в сочетании с существующим на настоящий момент времени огромным эмпирическим опытом использования животных в разных сферах животноводства, способны дать науке

и практике новый актуальный вектор развития. Кроме того, перечисленные составляющие также способны определить границы и рамки современной перспективной междисциплинарной области исследований.

## 5. Выводы

Развитие теории зоокультур в современном ветеринарно-биологическом образовании создаёт основу для глубокого изучения биологической трансформации организмов и изменений природной среды антропогенного характера. Теория зоокультур развивает фундаментальные знания для прикладных наук в области биологии организмов, биотехнологии, животноводства и ветеринарной нозологии. Развитие биотехнологии на современном генно-инженерном этапе определяет дальнейшие перспективы теории зоокультур.

## Список литературы

1. Лебедев, И.Г. Дикае и домашние животные в антропогенной среде: Монография / И.Г. Лебедев. – М.: ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, «ЗооВетКнига», 2018. – 454 с.
2. Пименов, Н.В. Теоретические основы биологии мелких домашних, лабораторных и экзотических животных: Учебное пособие / Н.В. Пименов, И.Г. Лебедев, М.А. Ломсков. – М.: ООО НПО «Сельскохозяйственные технологии», 2021. – 202 с.
3. Пименов, Н.В. Антропосфера: формирование и следствия. Монография / Н.В. Пименов, М.А. Ломсков, А.М. Коновалов М. – Изд-во «ЗооВетКнига», 2022. – 224 с.
4. Лебедев, И.Г. Основы теории зоокультур: Учебное пособие / И.Г. Лебедев, О.С. Габузов, В.В. Алпатов / под ред. академика Ф.И. Василевича. – М.: ФГБОУ ВПО "МГАВМиБ" им. К.И. Скрябина, 2014. – 290 с.
5. Лебедев, И.Г. Учение о породе как часть теории зоокультур: Учебное пособие / И.Г. Лебедев – М.: ФГБОУ ВПО «МГАВМиБ» имени К.И. Скрябина, 2014. – 448 с.
6. Остапенко, В.А. Водоплавающие птицы в природе, зоопарках и на фермах: классификация, биология, методы содержания, болезни, их профилактика и лечение. Учебное пособие / В.А. Остапенко, Б.Ф. Бессарабов – М.: «ЗооВетКнига», 2014. – 250 с.

7. Каледин, А.П. Эколого-экономические аспекты современного природопользования /  
А.П. Каледин, Э.Г. Абдулла-Заде, В.В. Дежкин. – М.: МГООиР, 2011. – 268 с.