

УДК 378.095

EDN DDZBDL

## Внеучебная деятельность, как средство профессиональной адаптации студентов вуза на рынке труда

**А.В. Биек**

Сургутский государственный университет, пр. Ленина 1 Сургут, 628403, Россия

E-mail: biek\_av@surgu.ru

**Аннотация.** Данная статья посвящена анализу роли внеучебной деятельности в развитии профессиональных и личностных качеств студентов. Данное исследование основано на предположении, что участие в академической, культурной, спортивной и общественной деятельности способствует развитию навыков, необходимых для успешной адаптации в профессиональной среде. В этой статье мы обсудим различные аспекты внеклассной деятельности, такие как улучшение коммуникативных навыков, развитие лидерских качеств и работы в команде, что является важной частью профессиональной подготовки. Также анализируется влияние данных занятий на развитие лидерских и организаторских способностей студентов. В статье приведены примеры успешной интеграции внеучебной деятельности в образовательные программы крупнейших вузов и сделаны выводы о значении внеучебной деятельности в повышении конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

**Ключевые слова:** внеучебная деятельность, студенты вуза, профессиональная адаптация, личностное развитие, управленческие навыки, коммуникативные навыки, рынок труда, лидерские качества, образовательные программы, конкурентоспособность выпускников.

## Extracurricular activities as a means of professional adaptation of university students in the labor market

**A.V. Biek**

Surgut State University, Surgut, 628403, Russia

E-mail: biek\_av@surgu.ru

**Abstract.** This article is devoted to the analysis of the role of extracurricular activities in the development of professional and personal qualities of students. This study is based on the assumption that participation in academic, cultural, sports and social activities contributes to the development of skills necessary for successful adaptation in a professional environment. In this article, we will discuss various aspects of extracurricular activities such as improving communication skills, developing leadership skills and teamwork, which are an important part of professional training. The influence of these classes on the development of leadership and organizational abilities of students is also analyzed. The article provides examples of the successful integration of extracurricular activities into the educational programs of major universities and draws conclusions about the importance of extracurricular activities in increasing the competitiveness of graduates in the labor market.

**Keywords:** extracurricular activities, university students, professional adaptation, personal development, management skills, communication skills, labor market, leadership qualities, educational programs, competitiveness of graduates.

## 1. Введение

Внеучебная деятельность занимает важное место в современном образовательном процессе и является важнейшим элементом подготовки студентов к успеху в профессиональной деятельности. В условиях быстро меняющегося рынка труда и высоких требований к профессиональной квалификации внеучебная деятельность служит не только формой досуга, но и основным инструментом адаптации студентов к профессии. Это позволяет студентам не только применять полученные знания на практике, но и развивать такие важные навыки, как коммуникативные навыки, работа в команде, лидерские и организаторские способности.[1]

Определение ключевых понятий:

- Внеучебная деятельность — это добровольное участие студентов в различных формах деятельности, не включенных в основную учебную программу. Это культурные, спортивные, научные, социальные и другие мероприятия, направленные на личностный рост, профессиональное самоопределение и социальную адаптацию.
- Профессиональная адаптация - процесс принятия и адаптации человека к профессиональной среде, предполагающий развитие специальных знаний, навыков и умений, необходимых для квалифицированной работы в выбранной области. Этот процесс также включает в себя развитие навыков саморазвития и самообразования, которые важны для долгосрочной профессиональной карьеры.

Тематическая актуальность данной статьи обусловлена необходимостью понять взаимосвязь между активным участием студентов во внеучебной деятельности и их успешной профессиональной адаптацией на рынке труда. В данном исследовании исследуется, как различные формы внеучебной деятельности влияют на формирование профессионально важных навыков. Это позволит предложить пути оптимизации образовательных программ университета с целью повышения уровня профессиональной подготовки выпускников.[5]

## 2. Теоретические аспекты внеучебной деятельности

Академические исследования последних десятилетий активно затронули проблему внеклассной деятельности студентов и подчеркнули важную роль студентов в образовательном процессе. В рамках данных исследований внеучебная деятельность рассматривается не только как средство самовыражения студентов, но и как важный элемент, способствующий их полноценному профессиональному и личностному развитию.

Современные научные подходы подчеркивают, что внеучебная деятельность помогает студентам развивать разнообразные профессиональные и социальные навыки, которые высоко ценятся работодателями. Основное внимание уделяется развитию коммуникативных навыков, работы в команде, лидерских качеств и адаптивности. Студенты, активно участвующие в

планировании и реализации мероприятий, конференций и проектов, имеют уникальную возможность применить свои теоретические знания на практике, что способствует лучшему усвоению материала.[6]

Особое внимание также уделяется развитию критического мышления и решению проблем, когда студенты попадают в ситуации, требующие аналитического подхода и быстрого принятия решений. Внеучебные мероприятия также предоставляют платформу для культурного обмена и социализации. Это важный аспект развития толерантности и уважения к различиям. Эти характеристики являются неотъемлемой частью современного мультикультурного рабочего места.

Воздействие внеучебной деятельности на развитие профессиональных навыков не ограничивается только общением и лидерством. Студенты, участвующие в исследовательской деятельности, приобретают навыки поиска и анализа информации, планирования и проведения экспериментов, а также способствуют своему профессиональному развитию. Эти навыки ценны во всех областях карьеры, особенно в науке, технологиях, инженерном деле и математике.[3]

Исследования показывают, что студенты, которые активно участвуют во внеучебных мероприятиях, часто добиваются лучших результатов в учебе после окончания учебы и находят работу быстрее, чем те, кто этого не делает. Это подтверждает, что внеучебная деятельность играет важную роль в успешной карьерной адаптации студентов и позволяет лучше подготовить студентов к реалиям современного рынка труда.

### 3. Виды внеучебной деятельности в ВУЗах

В рамках внеучебной деятельности университета выделяют различные направления, каждое из которых способствует общему развитию студента и подготовке к профессиональной деятельности. Внеучебная деятельность включает академическую деятельность, художественные и культурные мероприятия, спортивные мероприятия, а также волонтерские и общественные инициативы.

- Научные мероприятия в университетах включают научные конференции, семинары и круглые столы. Эти мероприятия предоставляют студентам возможность глубже углубиться в интересные темы, обменяться знаниями и идеями с экспертами и коллегами, а также представить собственные исследования. Посещая научные конференции, студенты учатся выступать перед аудиторией, формулировать свои идеи и выступать в защиту. Это важный навык для любого профессионала.
- Творческие и культурные мероприятия, такие как спектакли, выставки и концерты, играют важную роль в развитии духовного интеллекта и творческих способностей учащихся. Подобные мероприятия не только развлекают и обогащают досуг студентов,

но и способствуют формированию у студентов эстетического чувства, эстетического чувства и культурного сознания. Участвуя в планировании и реализации культурных мероприятий, студенты также узнают об управлении проектами и командной работе.

- Спортивные мероприятия и соревнования стимулируют физическую активность учащихся. Это важно для поддержания здоровья и выносливости. Спорт также учит дисциплине, настойчивости, воле к победе, развивает лидерские качества и умение работать в команде.
- Волонтерство и участие в жизни общества дают студентам возможность внести свой вклад в жизнь общества посредством участия в социальных проектах, благотворительности и экологических кампаниях. Эти занятия не только способствуют развитию социальной ответственности и эмпатии, но и дают студентам возможность получить управленческий опыт, научиться решать социальные проблемы и работать в мультикультурной среде.

Разнообразные внеучебные мероприятия в университете способствуют не только развитию профессиональных способностей студентов, но и их личностной адаптации, готовя их к эффективной и успешной карьере в будущем.[1]

#### **4. Роль внеучебной деятельности в профессиональной подготовке студентов**

Внеучебная деятельность играет важную роль в профессиональном развитии студентов, позволяя им не только учиться, но и практически развивать важные навыки, необходимые на современном рынке труда. Способствует формированию и совершенствованию управленческих и организаторских способностей, командных и лидерских качеств, коммуникативных навыков и навыков работы в команде.

Развитие управленческих и организаторских способностей происходит посредством активного участия студентов в планировании, организации и проведении различных внеучебных мероприятий. Студенты учатся ставить цели, разрабатывать планы и стратегии для достижения этих целей и отслеживать ход выполнения задач. Участие в организации таких мероприятий, как конференции, семинары и культурные мероприятия, требует от студентов умения распределять ресурсы, координировать действия команды и анализировать результаты. Это помогает развивать управленческие навыки [2].

Вовлечение студентов в групповые проекты и командные виды спорта развивает командные и лидерские качества. В ходе этих занятий учащиеся сталкиваются с проблемой совместного принятия решений, разрешения конфликтов и руководства другими. Способствует развитию лидерских качеств, включая способность мотивировать, вдохновлять и направлять групповые усилия к общей цели.

Навыки общения и работы в команде совершенствуются посредством регулярного взаимодействия с коллегами и преподавателями в неформальной обстановке. Внеучебные мероприятия предоставляют учащимся возможность участвовать в дебатах, публичных выступлениях и презентациях. Эта деятельность требует способности ясно выражать свои взгляды, отстаивать свои взгляды и эффективно общаться. Студенты также учатся работать в командах. Это включает в себя способность слушать, понимать и учитывать мнения других и адаптироваться к различным социальным и культурным контекстам.[4]

## 5. Преимущества внеучебной деятельности для трудоустройства

Внеучебная деятельность предоставляет студентам множество преимуществ, которые значительно повышают их шансы найти работу. Участвуя в таких мероприятиях, вы не только углубите теоретические знания, полученные во время учебы, но и приобретете практические навыки, расширите свою профессиональную сеть и повысите свою конкурентоспособность на рынке труда.

Практический опыт и примеры из реальной жизни, которые подготовят вас к рынку труда, являются одним из основных преимуществ внеучебной деятельности. Студенты, участвующие в академических исследованиях, проектной работе, тематических исследованиях и стажировках, имеют возможность применять теоретические знания на практике, развивать критическое мышление и решать реальные проблемы, с которыми они могут столкнуться в своей профессиональной деятельности. Это не только повышает уверенность в своих силах, но и готовит к работе в реальной деловой или академической среде.[3]

Также можно расширить свою профессиональную сеть и сетевые возможности, активно участвуя во внеучебных мероприятиях. Участвуя в конференциях, семинарах, волонтерских проектах и других социальных мероприятиях, студенты могут познакомиться с экспертами из разных областей, завести полезные контакты и развивать профессиональные связи. Эти контакты могут оказать существенное влияние на последующее трудоустройство и развитие карьеры, предоставляя студентам информацию, советы и поддержку относительно возможностей трудоустройства.

Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда является важным аспектом, который напрямую связан с участием в внеучебной деятельности. Работодатели ценят не только академические знания, но и навыки, которые студенты развивают вне занятий: работа в команде, лидерские качества, самоорганизация и адаптируемость, а также практический опыт решения проблем. Таким образом, студенты, которые активно участвуют во внеучебной деятельности, часто показывают лучшие результаты, чем менее активные студенты, что делает их более привлекательными кандидатами в начале своей карьеры [1].

## **6. Анализ примеров успешной профессиональной адаптации через внеучебную деятельность**

Анализ примеров успешной профессиональной адаптации студентов, активно участвующих во внеучебной деятельности, подтверждает, что данная деятельность оказывает существенное влияние на их профессиональную карьеру. Многочисленные тематические исследования и истории успеха выпускников различных университетов убедительно демонстрируют этот эффект.

Университетские тематические исследования часто рассказывают истории студентов, которые активно участвуют в организации мероприятий, конференций и спортивных соревнований и не только приобретают важные профессиональные навыки, но и получают ценные предложения о работе, в том числе до окончания учебы. Например, студенты, которые берут на себя руководящие роли в студенческих научных ассоциациях, могут обнаружить, что исследовательский опыт и навыки публичных выступлений, которые они приобретают при подготовке и проведении мероприятий, имеют важное значение для поиска работы в научных или академических учреждениях.[6]

Истории успехов выпускников также подчёркивают, как внеучебная деятельность способствовала их профессиональному развитию в различных отраслях. Одним из примеров являются истории выпускников, участвовавших в международных студенческих обменах и культурных проектах. Этот опыт не только расширил его мировоззрение, но и помог ему приобрести межкультурные навыки, необходимые для получения должности в крупной международной компании.

Статистика и исследования подтверждают, что участие во внеучебных мероприятиях положительно влияет на успех в трудоустройстве. Исследования показывают, что в среднем студенты, которые активно участвуют во внеучебных проектах, с большей вероятностью быстрее найдут работу и получат предложение о работе более высокого уровня, чем менее активные студенты. Примечательно также, что у этих студентов высокая стартовая заработная плата, что свидетельствует о ценности навыков, приобретенных ими во внеучебной деятельности.[5]

Эти данные не только подтверждают важность внеучебной деятельности в подготовке студентов к карьере, но также показывают, что университетам необходимо поощрять и поддерживать студенческую деятельность для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

## **7. Заключение**

В результате исследования было установлено, что внеучебная деятельность играет важную роль в профессиональной подготовке студентов. Участие в академических, культурных,

спортивных и общественных мероприятиях способствует общему развитию личности, развивает важные профессиональные и коммуникативные навыки, учит работать в команде и лидерству. Все эти качества существенно повышают конкурентоспособность выпускников на рынке труда и облегчают процесс профессиональной адаптации и интеграции в рабочую среду.

Примеры из жизни вузов и исследования показывают, что студенты, которые активно участвуют во внеклассных проектах, имеют больший профессиональный успех. Они не только быстрее находят работу по своей специальности, но и могут занять более высокие руководящие должности, что подчеркивает важность развития навыков, выходящих за рамки учебной программы.

Поэтому, внеучебная деятельность остается важным элементом профессионального развития студентов, а ее воздействие требует постоянного внимания как образовательных, так и научных учреждений. Поддержка и развитие студенческой активности должны оставаться приоритетом для университетов, стремящихся выпускать высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

### Список литературы

1. Белозерова О.С. Интеграция внеучебной и учебной деятельности в условиях вуза: проблемы и решения / О.С. Белозерова // Издательство ВГУ. – 2019. – №1(13).
2. Кравцова И.О. Внеучебная деятельность студентов как фактор профессиональной подготовки / И.О. Кравцова // Высшее образование. – 2018. – №2-2.
3. Макарова Е.А. Модели внеучебной деятельности студентов в современном вузе / Е.А. Макарова, Е.М. Рогова // Проспект. – 2022. – №4(73).
4. Петров А.В. Социально-психологические аспекты внеучебной деятельности в вузе / А.В. Петров // Вестник науки. – 2019. – №5(30).
5. Сидоров Д.Е. Роль внеучебной деятельности в профессиональном становлении студентов / Д.Е. Сидоров // Вестник Московского университета. – 2020. – № 2(1).
6. Терентьева Л.А. Внеучебная деятельность в системе высшего образования: опыт, проблемы и перспективы / Л.А. Терентьева. – Екатеринбург, Уральский университет, – 2017. – № 6.