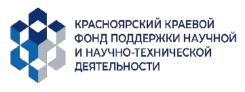


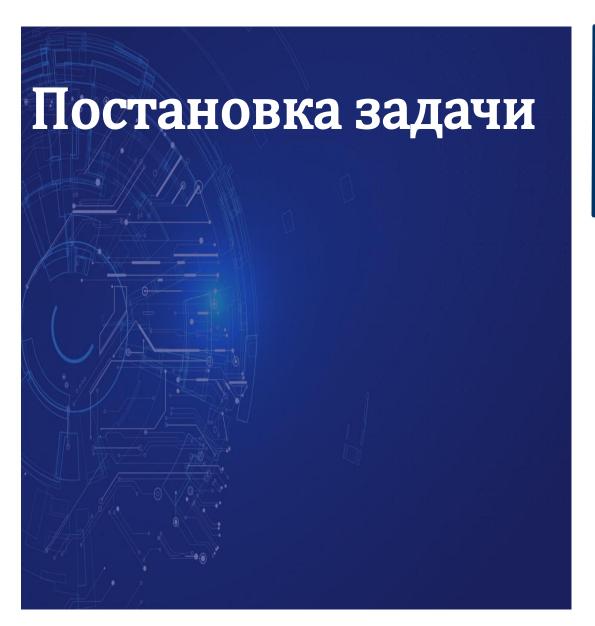
IV Всероссийская (национальная) научная конференция с международным участием: «Наука, технологии, общество: Экологический инжиниринг в интересах устойчивого развития территорий» (HTO-IV-2023)

Интеграция результатов аудиторных занятий и учебной практики в научно-исследовательскую деятельность

IV Всероссийская (национальная) научная конференция с международным участием: «Наука, технологии, общество: Экологический инжиниринг в интересах устойчивого развития территорий» (HTO-IV-2023)





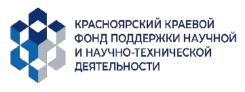


Постановка задачи:

- 1.Обучить студентов методам комплексной обработки результатов экологического мониторинга;
- студентов методам Обучить и средствам проведения экологического мониторинга;
- 3. Объяснить студентам взаимосвязь между экспериментальными исследованиями теоретическими научно-исследовательскими работами.
- студентов 4. Развить ответственность обследования, натурные проведенные лабораторные анализы и теоретическую обработку данных.
- 5. Вовлечь студентов в научную деятельность, как элемент нравственного и социального развития личности.
- общеобразовательные Повысить 02 профессиональные компетенций студентов.

IV Всероссийская (национальная) научная конференция с международным участием: «Наука, технологии, общество: Экологический инжиниринг в интересах устойчивого развития территорий» (HTO-IV-2023)





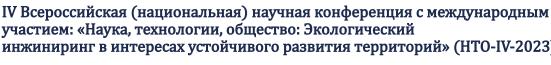


Для исследования был выбран аналитический подход и разработаны этапы внедрения научно-исследовательской деятельности в учебную жизнь студентов.

- 1. Изучение теоретического материала по вопросам проведения экологического мониторинга в рамках междисциплинарных курсов «Мониторинг окружающей среды» и «Информационное обеспечение природоохранной деятельности»;
- 2. Выполнение практических, расчетных, лабораторных и компьютерно-имитационных работ для закрепления полученного материала в рамках изучаемых междисциплинарных курсов;
- 3. Получение практических навыков проведения экологического мониторинга природно-технических систем в ходе учебной практики по направлению «Рациональное использование природно-хозяйственных комплексов»;
- 4. Синтез знаний в рамках курсового и дипломного проектирования.

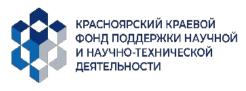
03

участием: «Наука, технологии, общество: Экологический инжиниринг в интересах устойчивого развития территорий» (HTO-IV-2023)



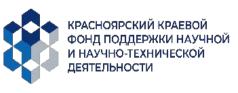






- Представленный подход реализуется в Петровском колледже последних 5 лет. По результатам в трех группах 31 студентов учувствовали в межрегиональных конкурсах, более 60% студентов поступили в высшие учебные природоохранные заведения на направления подготовки.
- Изложенный подход применяется Петровского колледжа практике подготовке студентов по направлениям 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и «Экологическая безопасность природных комплексов». Многоэтапная подготовка усвоить И позволяет закрепить необходимые компетенции практике





КОНТАКТЫ

М.А. Епифанова, О.И. Богатова, А.Д. Вахмина

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж»

E-mail: m.epifanova@petrocollege.ru