

СЕКЦИЯ 2. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБЩЕСТВО

УДК 379.852

DOI: 10.47813/dnit.2021.2.145-150

Педагогическая роль пешеходного туризма в патриотическом воспитании юной личности

В.В. Пахарь

МОБУ «Сузановская СОШ», ул. Молочная 28, село Сузаново, Новосергиевский район, Оренбургская область, 461235, Россия

E-mail: pahar.viktor@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается роль пешеходного туризма в формировании патриотизма у юной личности. В работе приведены основные типы оздоровительных прогулок, описаны категории сложности маршрутов. Выявлены особенности организации военно-патриотического похода, который может стать ключевой формой в патриотическом воспитании молодого гражданина. В конце статьи сделан соответствующий вывод, подводящий итог нашего исследования.

Ключевые слова: патриотизм, пешеходный туризм, патриотическое воспитание, юная личность, категория сложности маршрутов, поход.

The pedagogical role of hiking in the patriotic education of a young person

V.V. Pakhar

MOBU "Suzanovskaya SOSH", 28 Molochnaya str., village of Suzanovo, Novosergievsky district, Orenburg region, 461235, Russia

E-mail: pahar.viktor@mail.ru

Abstract. The article considers the role of hiking in the formation of patriotism in a young person. The paper presents the main types of recreational walks, describes the categories of complexity of routes. The features of the organization of a military-patriotic campaign, which can become a key form in the patriotic education of a young citizen, are revealed. At the end of the article, a corresponding conclusion is made, summarizing the results of our research.

Keywords: patriotism, hiking, patriotic education, young personality, the category of difficulty of routes, hiking

1. Ведение

В настоящее время пешеходный туризм представляет собой уникальное общественное явление. Это связано с тем, что для этого направления туризма характерна высокая доступность для всех категорий и возрастных групп населения.

Пешеходный туризм предполагает преодоление маршрутов активным методом, то есть без применения механизированных транспортных средств. Таким образом, участники пешеходного маршрута полагаются только на собственные силы [10].

По мнению вице-президента международной туристской академии М. Б. Биржакова, одними из целей пешеходного туризма, являются:

- совершенствование общей и специальной физической подготовки, выработка выносливости, ловкости, силы, равновесия;
- расширение краеведческого кругозора, совершенствование учебно-методической подготовки, пополнение знаний по географии, биологии, истории, этнографии и культуре;
- оздоровление, восстановление сил, улучшение медико-физиологических данных посредством изменения форм деятельности, дозированного движения, рационального питания, нервной разгрузки, повышения адаптации к непривычным условиям;
- улучшение психического здоровья, воспитание решительности, смелости, уверенности в себе и ответственности;
- усвоение теоретических основ организации и проведения походов, разработки маршрутов, планирование работы туристских кружков;
- приобретения спортивного опыта для участия в походах и руководства походами разного уровня сложности, получение спортивных разрядов и знаний, повышения мастерства и инструментальной подготовки [1].

Пешеходный туризм рассматривается в научной литературе с двух позиций.

С одной стороны, пешеходный туризм можно рассматривать как разновидность спортивного туризма, основной целью которого является пешее преодоление группой маршрута по слабопересеченной местности.

В спорте категории сложности маршрутов определяются по наличию локальных препятствий, географического показателя района, автономности маршрута,

напряжённости маршрута и др. В зависимости от этого пешие походы подразделяются на:

- 1) походы выходного дня;
- 2) походы 1-3 степени сложности — в детско-юношеском туризме;
- 3) категорийные походы с 1 по 6 категорию сложности [2].

С другой стороны, пешеходный туризм является эффективным способом оздоровления человека. Пешие прогулки позволяют снять напряжение, избавиться от надвигающейся депрессии, укрепить сердечно-сосудистую систему, опорно-двигательный аппарат и сбросить лишний вес [9].

Двигаясь в доступном ритме, через некоторое время человек начинает ощущать эйфорию, которую можно назвать «мышечным счастьем». Кроме того, если такое движение сопровождается единением с природой, оздоровительный эффект значительно усиливается. Ведь человек начинает отдыхать не только телом, но и душой.

Различают следующие типы оздоровительных прогулок:

- прогулки за городом по заранее обозначенному маршруту. Такие прогулки могут совершать люди разного возраста и уровня физической подготовленности;
- прогулки по пересечённой местности с преодолением препятствий в виде возвышенностей, переправ и т. д. Этот тип прогулок увеличивает физические нагрузки и энергозатраты;
- энергичные прогулки предполагают хождение с максимальной скоростью, практически на грани перехода к бегу трусцой. За время энергичных прогулок сжигается значительно больше калорий, чем во время бега на месте;
- соревновательные прогулки. Такие прогулки требуют овладения техникой ходьбы, и здесь без консультаций квалифицированных тренеров и предварительных тренировок не обойтись [7].

2. Цель исследования и способ достижения поставленной цели

Мы считаем, что кроме перечисленного выше пешеходный туризм можно использовать в патриотическом воспитании детей и подростков. Например, в преддверии дня воинской славы, памятной даты или в честь какого-либо исторического события можно провести военно-патриотический поход. Для проведения подобного мероприятия целесообразно будет привлечь Министерство физической культуры,

спорта и туризма области, Комитет по физической культуре и спорту города, военно-патриотические клубы [3].

Как правило, военно-патриотические походы длятся 2-3 дня и имеют очень насыщенную программу (ниже приведена краткая программа мероприятий военно-патриотического похода, рассчитанного на три дня).

В первый день отряд стартует из пункта отправления и должен подойти в заранее условленное место. Туристическому отряду предоставляется карта с координатами расположения полевого лагеря. При подходе к лагерю перед участниками может быть поставлена задача: разведать обстановку, собрать полезную информацию и т.д.

Программа второго дня включает в себя следующие мероприятия: волейбол, футбол, стрельба из пневматических винтовок, разборка/сборка АК-74, занятия по ориентировке на местности, общая физическая подготовка [5-6].

В третий день проводятся: подведение итогов, сбор туристического отряда и его выдвижение в сторону дома.

При подготовке к военно-патриотическому походу необходимо учесть все необходимые нюансы данного мероприятия:

- определить состав группы (количество участников похода, возраст, на каком уровне находится физическая подготовленность каждого из участников);
- рассчитать количество продуктов питания, которые необходимы в походе [4];
- разработать маршрут похода (необходимо подготовить карту местности, в которой будет совершаться пеший поход, на этой карте отметить основные пункты прохождения);
- позаботиться о подготовке снаряжения и экипировки (каждый участник похода должен быть одет в удобную одежду, легкую и соответствующую сезону);
- распределить полезный груз между участниками похода (палатки, пайки с продовольствием и т.д.);
- устроить, за пару дней перед походом, организационную встречу всех членов группы, чтобы ознакомиться с маршрутом и графиком прохождения пути [8].

3. Выводы

Таким образом, роль пешеходного туризма будет заключаться в сочетании занятий спортом или физической культурой с укреплением здоровья детей и подростков при помощи пеших прогулок или походов. Кроме этого, школьник во время таких

путешествий существенно расширит свой кругозор, познакомиться с новыми интересными и неизведанными местами. А благодаря проведению военно-патриотических пеших походов удастся воспитать новое поколение защитников современной России.

Благодарности

Выражаю благодарность своим родителям Пахарь Елене Ивановне и Пахарь Вячеславу Андреевичу, которые поддерживали меня несколько месяцев, пока шла работа над рукописью.

Список литературы

1. Биржаков, М.Б. Введение в туризм / М.Б. Биржаков. – Москва, 2009. – 135 с.
2. Исаев, А.А. Если хочешь быть здоров: Сборник/ Сост. А.А. Исаев. – Москва, Физкультура и спорт, 1988. – 352с
3. Пахарь, В.В. Адаптация проектов патриотического воспитания к условиям современной школы (на примере Новосергиевского района Оренбургской области) / В. В. Пахарь // Высшее образование сегодня. – 2017. – № 4. – С. 52-54.
4. Пахарь, В.В. Организация здорового питания сельских школьников на примере МОБУ "Сузановская СОШ" Новосергиевского района Оренбургской области / В.В. Пахарь, Е.И. Пахарь, В.А. Пахарь // Ученые записки ИУО РАО. – 2020. – № 4(76). – С. 100-111.
5. Пахарь, В.В. Организация социального туризма для детей и подростков с девиантным поведением при поддержке педагогики Оренбургского казачества / В.В. Пахарь // Философия образования. – 2017. – № 2(71). – С. 156-165. DOI 10.15372/PHE20170219.
6. Пахарь, В.В. Педагогические патриотические традиции казаков Оренбуржья как основа социального туризма / В.В. Пахарь // Казачество. – 2016. – № 22(9). – С. 8-12.
7. Пахарь, В.В. Роль трекинга в спортивно-оздоровительном туризме / В. В. Пахарь // Энергия науки : сборник материалов V международной научно-практической Интернет-конференции студентов и аспирантов, Ханты-Мансийск, 26–29 апреля 2015 года. – Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2015. – С. 336-338.
8. Пахарь, Е.И. Подготовка к пешей экскурсии, которая выступает формой патриотического воспитания детей и подростков / Е.И. Пахарь, В.В. Пахарь, В.А. Пахарь // Университетский комплекс как региональный центр образования,

науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием), Оренбург, 25–27 января 2021 года. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2021. Соколова М.В. С. 4468-4471.

9. Пешеходный туризм [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Пешеходный_туризм_\(дата_обращения_07.01.2021\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Пешеходный_туризм_(дата_обращения_07.01.2021)).
10. Соколова М.В. История туризма / Соколова М.В. – Москва, 2008. – 12-13 с.