

IV Всероссийская (национальная) научная конференция с международным участием: «Наука, технологии, общество: Экологический инжиниринг в интересах устойчивого развития территорий» (НТО-IV-2023)

«Взаимодействие педагогического вуза и школы в интересах устойчивого развития: региональный аспект»

Нерадовская Ольга Рамазановна, канд. пед. наук, заместитель директора

Института развития педагогического образования, Томский государственный педагогический университет

Постановка задачи

Изучение опыта взаимодействия педагогического вуза и школы на региональном уровне в аспекте достижения устойчивости развития

Методы решения

- выявление смыслов и контекстов практики взаимодействия педагогического вуза и школы на региональном уровне;
- типизация признаков взаимодействия, установление их зависимостей;
- обоснование особенностей взаимодействия педагогического вуза и школ для достижения устойчивости развития;
- опрос магистрантов ТГПУ и педагогов общеобразовательных учреждений Томской области

Выводы

Результаты, внедрение

- Каждая из представленных моделей взаимодействия выполняет свои задачи и функции. Важное значение имеет соотношение различных моделей в реальной практике взаимодействия вузов и школ.
- Инновационный путь развития системы образования в аспекте устойчивого развития возможен при усилении влияния проектировочного и саморазвивающегося взаимодействия.
- При становлении профессиональных сообществ возможен запуск процессов самоорганизации и саморазвития, создание условий для изменения всей системы образования в интересах устойчивого развития.

КОНТАКТЫ

Ольга Рамазановна Нерадовская

Томский государственный
педагогический университет

E-mail: neradovskayaor@tspu.edu.ru